



Centros Educativos Vicencianos

signo y propuesta de futuro

**Plan Trienal
2008-2011**



LOS CENTROS EDUCATIVOS VICENCIANOS: SIGNO Y PROPUESTA DE FUTURO

Este es el lema que está impulsando a la Escuela Católica durante estos años y más concretamente a nuestra Escuela Vicenciana porque estamos convencidas de que los Centros Educativos, que son expresión de nuestro Carisma desde los orígenes, siguen siendo una **PROPUESTA PROFÉTICA** que ilumina nuestra sociedad ya que optan prioritariamente por la atención a los más débiles y desfavorecidos, y abordan la situación de frialdad de fe y de incredulidad de gran parte de nuestra sociedad, como un reto.

“El futuro es hijo del presente. Es más, el futuro no existe hasta que no se convierte en el presente que nos toca vivir”

- Javier Cortés-

Nuestra Escuela Vicenciana tiene futuro porque tiene un presente vivo y comprometido. No hay otro modo de afrontar el futuro más que respondiendo con rotundidad a las exigencias que el presente nos plantea.

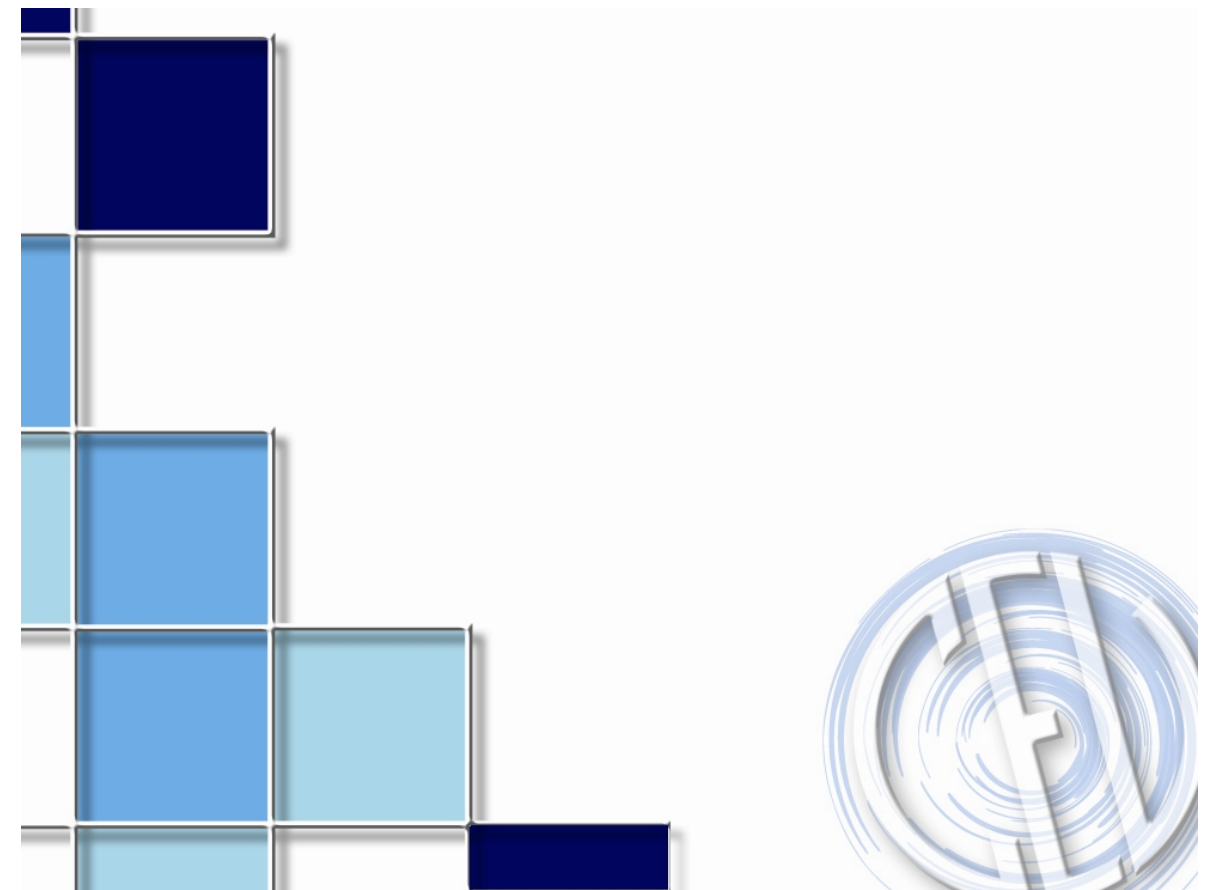
Nuestra opción prioritaria por la atención a los más débiles y desfavorecidos debe ser el “eje transversal” siempre presente en nuestros proyectos de futuro porque ellos, los más débiles, deben ser atendidos con nuestros mejores recursos. Sólo conjugando creativamente el CARISMA con una BUENA GESTIÓN hará posible que nuestros centros sigan siendo SIGNO y PROPUESTA de futuro.

Futuro más evangélico comprometido
con la sociedad.

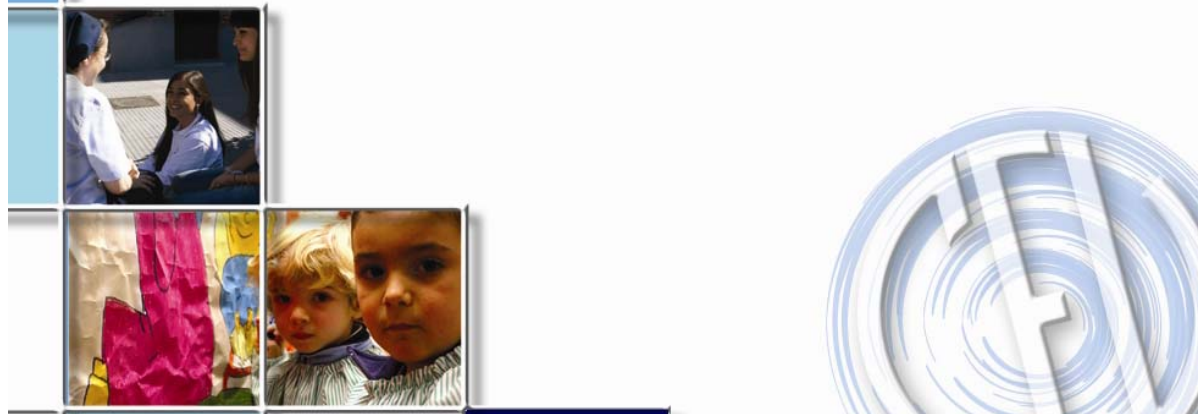
Futuro comprometido con un Proyecto
Educativo compartido con toda
la Comunidad Educativa.

Futuro que apuesta por la unión
para lograr una gestión más eficaz.

Futuro abierto a la innovación permanente,
al entorno y al mundo.



F con la sociedad.



- ❖ Una escuela inserta en un mundo globalizado como marco de relaciones entre personas y países, que prepara para el conocimiento de diversas culturas y posibilita la comunicación sin fronteras.

Líneas de acción:

- Potenciar el desarrollo de la competencia lingüística mediante el aprendizaje de idiomas: bilingüismo, intercambio con otros países, etc.

CREEMOS EN...

- ❖ Una escuela que se siente deudora, agradecida y fiel a lo que la ha construido a lo largo del tiempo: las intuiciones de los Fundadores y las tradiciones pedagógicas, tratando de recuperar, aplicado a nuestro tiempo, el conjunto de sus sensibilidades.

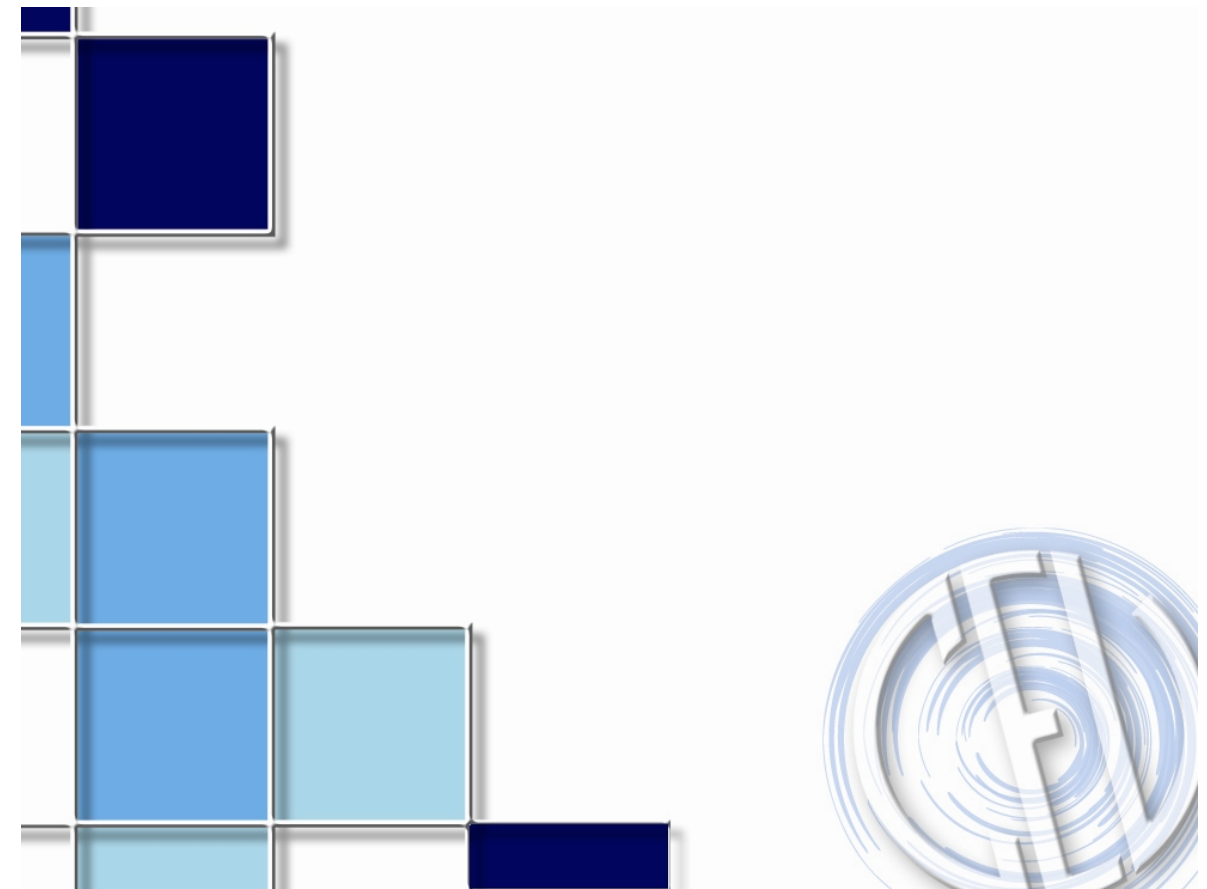
Líneas de acción:

- Profundizar en la formación cristiana y viciana del profesorado y del personal de administración y servicios.
- Llevar a cabo proyectos Inter-servicios con el campo de las Obras Sociales.

- ❖ Una escuela en pastoral que favorece la apertura a la trascendencia, para el encuentro con Dios Padre, en la que Cristo es referencia constante y explícita. En ella se organizan experiencias que invitan al alumno a vivir y compartir los valores del Evangelio.

Líneas de acción:

- Continuar la realización de Seminarios de trabajo de los Responsables de Pastoral.





CREEMOS EN...

- ❖ Una escuela abierta a las nuevas tecnologías, que renueva además sus lenguajes para hacerse entender por todos en sus propuestas de sentido.

Líneas de acción:

- Utilizar programas informáticos para la gestión, información a familias y proceso de enseñanza-aprendizaje.

- ❖ Una escuela de la excelencia entendida como fuente de mejora continua, con capacidad de innovación y abierta al cambio

Líneas de acción:

- Implantar Sistemas de Calidad.
- Desarrollar Planes de mejora.

- ❖ Una “escuela sin muros” que deja de ser “escuela ciudadela” para convertirse en “escuela encrucijada”, con servicios escolares extensos y con una proyección de la comunidad educativo-pastoral hacia la zona en la que está inserta.

Líneas de acción:

- Mejorar la oferta de servicios.

- ❖ Una escuela que profundiza en las claves que la distinguen de otras propuestas educativas, y es consecuente con las finalidades de su Proyecto Educativo cristiano-vicenciano.

Líneas de acción:

- Continuar la elaboración de documentos pertenecientes al Proyecto Educativo.

- ❖ Una escuela en un contexto mundial, permeable a otros pueblos y culturas, como exigencia para generar un tipo de ciudadanos capaces de superar las diferencias, de convivir entre sí mediante lazos cada vez más estrechos y de llevar a cabo proyectos compartidos.

Líneas de acción:

- Continuar la realización de Seminarios de trabajo de Orientadores.



CREEMOS EN...

- ❖ Una escuela en la que hermanas y seglares participan en una Misión compartida, coherente con una convicción eclesial profunda y no imperada por simple necesidad.

Líneas de acción:

- Avanzar en la constitución de Equipos Directivos.
- Ampliar la formación de Equipos Directivos.

- ❖ Una escuela compartida con las familias, que actúa en sinergia con ellas, consciente de que la colaboración mutua es la mejor manera de ayudar al educando, hijo y alumno.

Líneas de acción:

- Proponer cauces de participación de los padres en la escuela.
- Organizar convivencias y Encuentros Nacionales para Padres.

- ❖ Una escuela que se renueva, acoge y acompaña al profesorado en su proceso de formación, asimilación del carisma e inserción en la Comunidad Educativa.

Líneas de acción:

- Presentar el Plan marco nacional de formación de educadores.
- Elaborar Planes de formación a nivel local.
- Impartir formación de Profesores de nueva incorporación.



CREEMOS EN...

- ❖ Una escuela que encuentra en la unidad la fuerza para seguir creciendo y que lucha por asegurar su Misión y su futuro desde una nueva configuración de la función directiva.

Líneas de acción:

- Unificar la gestión: elaborar un documento con las funciones de los miembros del Equipo Directivo.
- Crear un Equipo de Titularidad.

- ❖ Una escuela que es de todos y para todos, en la que toda la Comunidad Educativa se implica en la búsqueda de cauces que permitan una gestión del Centro eficaz y coherente con el carisma.

Líneas de acción:

- Buscar cauces para la autofinanciación de los centros.