

LOS CENTROS VICENCIANOS: SIGNO Y PROPUESTA DE FUTURO

A lo largo de estos últimos años los cambios sociales, políticos y económicos han sido tan importantes que todos nos hemos visto removidos en nuestras convicciones y postulados. Estos hechos han afectado de manera muy directa a la escuela, a la que se le sigue exigiendo que sea **signo y esperanza de futuro**.

Nuestros Centros Vicencianos necesitan ser **significativos** de manera renovada como propuesta abierta a la sociedad, dispuestos a cambiar y mejorar, de acuerdo con nuestro carácter propio, para avanzar en la identidad y en la calidad de nuestra oferta y servicio.

OBJETIVOS GENERALES



IGNIFICATIVIDAD VICENCIANA

Adecuar la identidad específica de los Centros Vicencianos a los retos y nuevas realidades del siglo XXI, enriqueciendo creativamente su MISIÓN y VISIÓN.



IGNIFICATIVIDAD SOCIAL

Responder a las necesidades, demandas y retos que los alumnos, sus familias y la sociedad presentan a la educación.



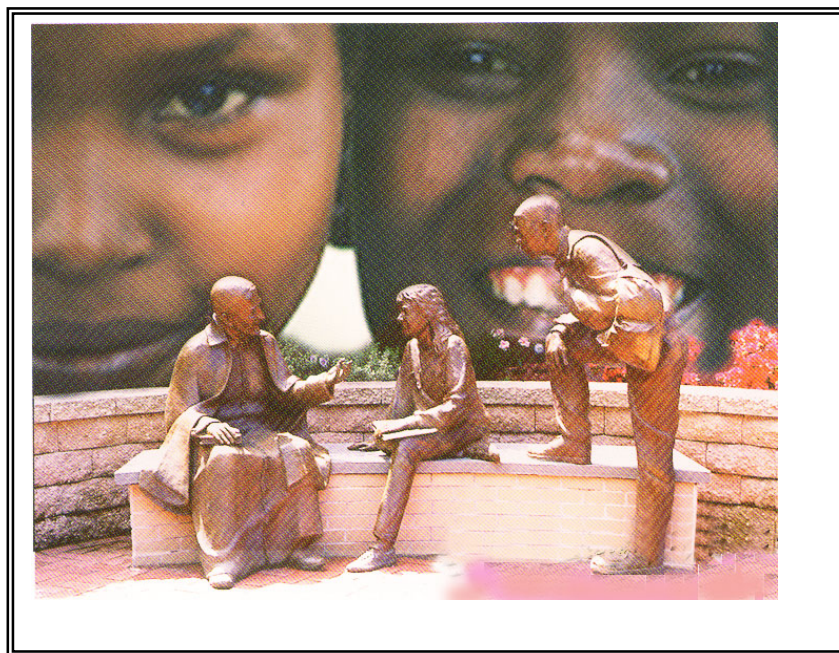
IGNIFICATIVIDAD PEDAGÓGICA

Actualizar los modelos pedagógicos y de gestión para avanzar en la calidad de la oferta y servicio.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS



IGNIFICATIVIDAD VICENCIANA



DESAFÍOS :

El aumento considerable de profesores seculares exige nuevas formas de transmisión de la identidad de los Centros Vicencianos y un nuevo acompañamiento institucional que dé coherencia a la propuesta educativa de cada Centro.

APOSTAMOS POR:

- Facilitar la profundización e implicación de todo el Claustro en el Proyecto Educativo, por medio de:
 - ❖ Presentación del nuevo documento divulgativo del Carácter Propio y dinámica de trabajo para su profundización.
 - ❖ Revisión de los Proyectos Educativos.

- Estudiar la realidad de nuestros Centros con el fin de revisar y actualizar nuestra respuesta a través de:
 - ❖ Envío anual de estadísticas, que se incorporarán a una base de datos.
 - ❖ Estudio detallado de la realidad de cada Centro a partir de la información aportada por los respectivos Equipos Directivos.

- Avanzar en la idea de MISIÓN COMPARTIDA desde el acompañamiento institucional mediante:
 - ❖ Participación en los encuentros de FOEVI a nivel nacional y provincial.
 - ❖ Cuidado en la selección y acompañamiento de profesores de nueva incorporación.
 - ❖ Puesta en marcha de un Plan de Misión Compartida para una mayor implicación de todos los miembros de la Comunidad Educativa en la animación y gestión del Centro.

DESAFÍOS:

La carencia de valores, la increencia o indiferencia religiosa, e incluso la diversidad de creencias exigen que nuestras propuestas de sentido para la vida y las experiencias que ofrecemos estén realmente enraizadas en el mensaje de Jesús de Nazaret.

APOSTAMOS POR:

- Potenciar nuevas formas de transmisión de valores y del mensaje evangélico a partir de:
 - ❖ Orientación y acompañamiento de los equipos que elaboran los planes de pastoral y acción tutorial.
 - ❖ Elaboración de materiales para las Jornadas de sensibilización y tutorías.
 - ❖ Elaboración de materiales para la acción pastoral.



IGNIFICATIVIDAD SOCIAL



DESAFÍOS:

Aceptar, atender e integrar la diversidad y responder a las nuevas formas de pobreza y desatención de la infancia y adolescencia son importantes retos que se presentan hoy a la educación. Se reconoce la dificultad que entraña y, haciendo un honesto ejercicio de autocrítica, los miembros de las Comunidades Educativas, constatan que falta práctica, preparación, hábitos y que, en definitiva, está aún por lograr una atención a la diversidad realmente creíble y de calidad.

APOSTAMOS POR:

- Realizar acciones de calidad para atender la diversidad mediante:
 - ❖ Apoyo y acompañamiento de los Equipos de Orientación para la elaboración de Planes de Orientación.
 - ❖ Participación en los encuentros de FOEVI a nivel nacional y provincial.
 - ❖ Propuesta de posibilidades de actuación del Voluntariado Vicenciano en los Centros.

- Educar para aprender a vivir juntos con el fondo y exigencia de aprender a ser, a través de:
 - ❖ Elaboración de una guía de actuación para la convivencia y gestión de conflictos.

DESAFÍOS:

Escuela y familia se ocupan del mismo educando y están llamadas a entenderse. Familia y colegio no pueden discurrir como líneas paralelas que se ven, se conocen, se relacionan, pero no se encuentran de verdad. Una “buena educación” es tanto más probable cuanto mayores sean la sintonía, la implicación y el apoyo de los padres en la labor educativa del colegio.

APOSTAMOS POR:

- Favorecer la participación activa de las familias mediante:
 - ❖ Encuentros nacionales de padres cada dos años.
- Acercar a las familias al conocimiento y sintonía con nuestro carisma por medio de:
 - ❖ Convivencias para padres.
- Atender a las demandas de las familias mediante:
 - ❖ Impulso de servicios complementarios que puedan beneficiar a las familias según el entorno.

DESAFÍOS:

La realidad social y familiar nos plantea situaciones difíciles de abordar solamente desde la escuela. Necesitamos la colaboración de instituciones especializadas en seguimiento, apoyo familiar, atención a la infancia y tiempo libre.

APOSTAMOS POR:

- Facilitar información acerca de instituciones y servicios que atiendan a alumnos y familias fuera del horario escolar y en estrecha colaboración con el Centro.



IGNIFICATIVIDAD PEDAGÓGICA



DESAFÍOS:

Las nuevas tecnologías de la información y comunicación constituyen un reto para la educación y una oportunidad que la escuela no puede perder.

APOSTAMOS POR:

- Analizar las verdaderas posibilidades que encierran las nuevas tecnologías para la gestión de los centros y la mejora del aprendizaje mediante:
 - ❖ Apoyo para la creación de páginas web.
 - ❖ Revitalización del Portal de Hijas de la Caridad.
 - ❖ Programas para la información a las familias.
 - ❖ Cursos de formación sobre la aplicación de las nuevas tecnologías a las áreas.

DESAFÍOS:

Es necesario establecer en los centros, políticas de gestión de recursos humanos adaptadas a las exigencias de la misión compartida.

APOSTAMOS POR:

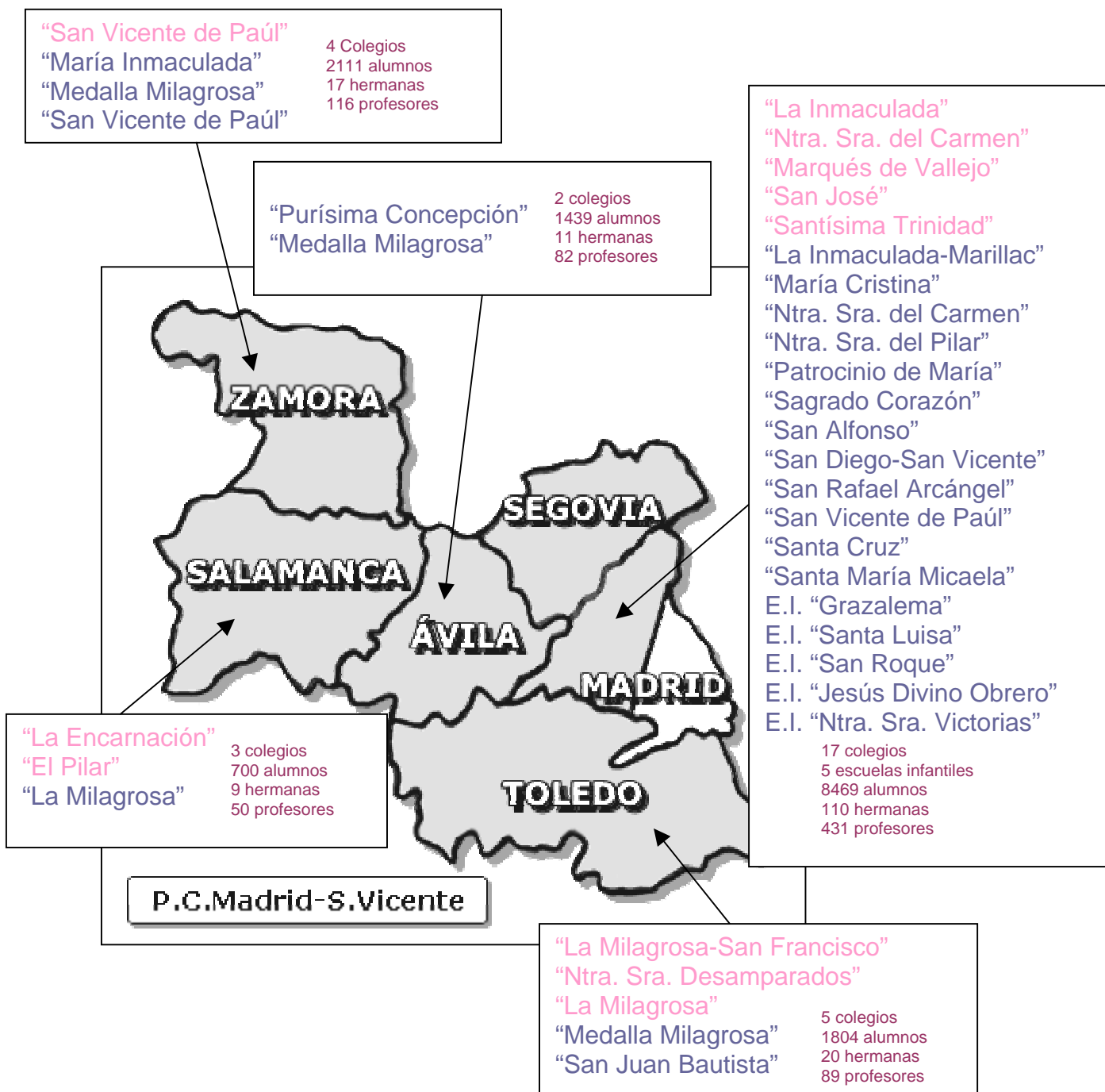
- Impulsar la formación de los equipos directivos a través de:
 - ❖ Encuentros formativos periódicos.
 - ❖ información sobre legislación, cursillos, novedades.
 - ❖ Revisión del Reglamento de Régimen Interior.
 - ❖ Elaboración de un Proyecto de Dirección.
- Colaborar en la elaboración de un modelo específico de calidad para los centros mediante:
 - ❖ La puesta en marcha de modelos de calidad.

DESAFÍOS:

Los cambios continuos exigen actualización permanente del profesorado para dar respuesta a la realidad que nos circunda.

APOSTAMOS POR:

- Facilitar y apoyar la elaboración de planes marco de formación en los Centros.



- Colegios en pueblos
- Colegios en capitales de provincia

ANGOLA

2 escuelas (+1 que comienza el próximo curso)
 1417 alumnos
 4 hermanas
 71 profesores