

Guía Escolar

Alumnos de Educación Primaria



Colegio San Manuel
Curso 2008 - 2009



Hijas de la Caridad

Índice

SECCIONES

Bienvenida al nuevo curso



Página

3

Misión , visión y valores del Colegio San Manuel

4

Valor para este curso

6

Actividades Complementarias

6

Salidas Complementarias

6

Normas de Convivencia

7

Criterios de Evaluación y Promoción

8

Competencias Básicas

12

13

Horario de Atención al Público y Tutorías

14

Actividades Extraescolares

15

Organización Trimestral

Septiembre 2008

Queridos padres :

Si la bandera que izábamos el curso pasado era la bandera del diálogo, para el curso que ahora comienza hemos elegido la de la INTERIORIDAD. ¡Qué difícil en estos tiempos de prisas!, parece casi imposible que un grupo de educadores en contacto siempre con los más jóvenes de la sociedad se atrevan a *Educar la interioridad*.

Pues ciertamente, se trata de un atrevimiento, pero ¿quien en su vida no es capaz de afrontar grandes retos?.

Emprendemos este nuevo curso con fuerza, con ganas, con el afán y la ilusión siempre renovada de un niño que ansia descubrir cosas nuevas. De esta forma, desde los ojos y el corazón de los niños, todo tiene sentido y encaja perfectamente con nuestra forma de estar en la vida.

La vida es una continua llamada a la libertad que se conquista desde el descubrimiento de lo que cada uno de nosotros es en sí mismo, por eso es preciso que desde pequeños cultivemos la necesidad de hacer silencio, de escuchar las voces que surgen en nuestro interior que nos llaman a vivir con intensidad cada minuto de nuestra preciada vida.

Por eso todos los profesores del colegio invitan a cada uno de los padres de nuestros alumnos a ir de la mano con sus hijos por el camino que nos conduce al interior de cada uno. Allí nos descubriremos tal y como realmente somos.

Que todos tengamos un FELIZ y PROVECHOSO curso.

Antonia Toral Olivares
Directora Pedagógica

Misión, Visión, Valores

entre fe,

El Colegio San Manuel de Málaga se define como un Centro Católico de las Hijas de la Caridad que basa su estilo educativo en el carisma de sus fundadores -San Vicente de Paúl y Santa Luisa de Marillac- caracterizado por el servicio a Cristo en los pobres, con un espíritu propio de humildad, sencillez y caridad.

Nuestro objetivo principal es la formación integral de los alumnos, de acuerdo con una concepción cristiana del hombre, de la vida y del mundo, y los prepara para participar activamente en la transformación y mejora de la sociedad con un estilo vicenciano.

Para conseguirlo precisamos la colaboración de las familias como integrantes activos de esta comunidad educativa, además del profesorado, alumnos, personal de administración y servicios y de la Entidad Titular con un ambiente de cercanía, apertura y responsabilidad compartida, para fomentar un espíritu crítico y evangélico ante las necesidades de nuestra sociedad.



Comprometido en la educación y evangelización de sus alumnos conforme al carisma vicenciano.

Trabajamos por ser un Centro:

Comprometido en la educación y evangelización de sus alumnos conforme al carisma vicenciano.

Que desarrolle todas las dimensiones del alumno para llegar al máximo de sus posibilidades.

Que promueva una educación personalizada que da especial importancia a la acción tutorial y al servicio de orientación, a través del aula de apoyo a la integración y servicio de logopedia.



Que promueva la integración social a través de la apertura y formación en el respeto a la pluralidad étnica, cultural y religiosa.

Comprometido por la justicia y la promoción de los más necesitados a través de acciones concretas, fomentando el acercamiento a instituciones sociales y a los más necesitados.

Con un equipo que trabaja constantemente en su perfeccionamiento personal y profesional y en la mejora continua del Centro.

Con una oferta educativa amplia (aula matinal, comedor, actividades extraescolares) que dé respuesta a las necesidades del entorno socio-familiar, con una metodología adaptada y en constante innovación. Que armonice la fe y el conjunto de valores, saberes, actitudes y comportamientos y que favorezca la síntesis personal

cultura y vida.

- Que acompañe a los alumnos en su proceso de maduración en la fe a través de catequesis y de asociaciones de pastoral juvenil, especialmente JMV.
- Que respete la vida y el medioambiente, fomentando la responsabilidad ante el progreso de la ciencia y de la tecnología.

- Que eduque para el ocio con actividades culturales-deportivas más allá del horario lectivo, basando sus esfuerzos en la integración de los valores educativos, dentro del ámbito específico de dichas actividades, en continuidad con la línea pedagógica del centro.

- Que acerque e incorpore las Técnicas Informáticas de Comunicación (TIC) y la tecnología.

- Que ayude y forme a las familias en sus dudas educativas.

Estas líneas de acción educativa se sustentan en una pedagogía abierta, flexible y constructiva.

Misión, Visión, Valores

NUESTROS VALORES

TRASCENDENTES

- Búsqueda permanente del sentido trascendente de la vida y de la Verdad "Dios", guiados en todo momento por el Evangelio.

- Respeto a la vida humana y a la naturaleza (Ecología).

SOCIALES

- Vocación de servicio, disponibilidad, dedicación y compromiso con los compañeros, con el Centro, con los alumnos y sus familias, especialmente con los más necesitados.

- Comunicación y diálogo, como ingredientes necesarios de un clima de confianza.

- Justicia.

- Ambiente educativo fraterno que supone sencillez, acogida, confianza, profesionalidad y alegría.

- Valoración y potenciación del ámbito familiar y de la Iglesia como familia cristiana.

PERSONALES

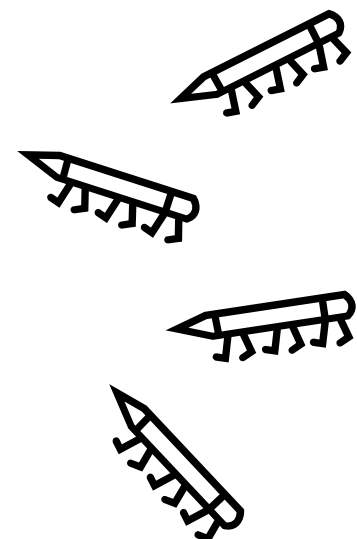
- Aceptación de lo que uno es (Humildad).

- Constancia desde la responsabilidad, el esfuerzo y el trabajo.

- Coherencia.

- Creatividad, iniciativa y capacidad para innovar buscando la mejora.

- Cuidar el carácter celebrativo humano y cristiano de la vida.



Valor a trabajar en el curso 2008/2009

La interioridad, OBJETIVO GENERAL:

Educar la interioridad para vivir en profundidad la relación con uno mismo, con Dios, con los demás y con la realidad.

Lema:

¡Despierta tu interior, camina hacia el centro de tu ser !

1^{er} ■■■■■■■■

Objetivo específico:

Favorecer el autoconocimiento y la integración de las emociones a través del silencio, la reflexión, y acompañar el despertar de la dimensión espiritual, ayudando a descubrir la oración como encuentro e iniciando en esta experiencia.

2^o TRIMESTRE

Objetivo específico:

Ayudar a establecer relaciones más auténticas y profundas con los demás, evitando la superficialidad, apariencia, utilitarismo.

3^{er} ■■■■■■■■

Objetivo específico:

Aprender a hacer una lectura creyente de la realidad, viviendo el presente y apreciando la belleza.



Salidas
Complementarias

Curso	1 ^{er} trimestre	2 ^o Trimestre	3 ^{er} Trimestre
1 ^o	- Aula del Mar	- Zoo de Fuengirola	- Granja escuela "Limonar"
2 ^o	- Aula del Mar	- Zoo de Fuengirola	- Granja escuela "Limonar"
3 ^o	- Museo Interactivo de las Ciencias, "Principia"	- Aula del Mar, Puerto de Málaga	- Selwo Marina
4 ^o	- Parroquia - El Corte Inglés	- Parque de Málaga	- Escuela de Circo
5 ^o	- Jornada de Convivencia en El Palo - Aula de la Naturaleza	- Visita al Centro Histórico de Málaga	- Selwo Aventura
6 ^o	- Jornadas de Convivencia en El Palo - Cuevas de Nerja	- Museo Interactivo de las Ciencias, "Principia"	- Selwo Aventura

NORMAS DE CONVIVENCIA

Presentamos a continuación un decálogo las normas de convivencia en el aula sacado del Reglamento de Organización y Funcionamiento y del Plan de Convivencia Centro.

Este decálogo tienen como finalidad posibilitar un ambiente armónico de convivencia entre todos los alumnos, sus profesores y el resto del personal que constituye el Colegio.

1. Asistir diaria y puntualmente a clase. Entregar los justificantes de las faltas y retrasos firmados por sus padres o tutores en la agenda, el primer día de su incorporación a clase, después de la falta. De tratarse de una lesión o enfermedad traer justificante médico para la clase de Educación Física.

Norma: La puerta del colegio se cierra a las 9:05 h. A partir de ese momento ningún alumno entrará en el colegio sin justificación médica o de los padres.

2. Acudir a clase debidamente aseado y con el uniforme completo (incluido el uniforme de deporte), traer marcadas las prendas.

3. Mantener orden y compostura en la clase para no perturbar, ni impedir el normal desarrollo de la misma, respetando a los profesores y compañeros, expresándose con corrección, evitando palabras malsonantes.

4. Desplazarse por pasillos, escaleras u otras instalaciones sin alborotar, ni correr o empujar y respetando el turno de las filas.

5. Comportarse correctamente en las actividades en las que el Centro organiza y es responsable: visitas culturales, recreativas, deportivas, celebrativas...

6. Aportar diariamente el material escolar preciso, cuidándolo, tanto el propio como el ajeno, con especial atención a los libros de texto que han de servir para posteriores cursos y compañeros.

7. Evitar traer a clase **objetos personales electrónicos** (móviles, MP3, discman, walkman, radio-casetes, gameboys ...) o juguetes que les distraigan así como objetos peligrosos.

8. Tratar con cortesía a todo el personal del centro.

9. Usar adecuadamente las instalaciones, mobiliario y recursos del Colegio, aquí están incluidos los libros de texto que son propiedad del centro escolar, igualmente los servicios, biblioteca, gimnasio, balones, mesas

10. El chicle está prohibido (por las manchas de suciedad) y también tomar chucherías en el aula.



Criterios de Evaluación en Primaria

Criterios generales de evaluación para todas las Áreas y ciclos

- Mostrar interés por aprender.
- Participar activamente en clase.
- Aportar diariamente sus libros y sus materiales para su aprendizaje.
- Realizar diariamente las tareas de clase y de casa encomendadas.
- Presentar de forma limpia y ordenados sus cuadernos y trabajos.
- Tener actitud de respeto hacia los compañeros y el profesorado.
- Estudiar diariamente la materia dada en clase.
- Estar atento a las explicaciones del profesor/a, respetando el tiempo de trabajo durante la clase.



Criterios de evaluación del Área de Matemáticas

1 ^{er} Ciclo de Primaria	2 ^o Ciclo de Primaria	3 ^{er} Ciclo de Primaria
<ul style="list-style-type: none"> - Conocer los números hasta el 999, descomponerlos en unidades, decenas y centenas y ordenarlos de mayor a menor y viceversa utilizando los signos correspondientes. - Realizar sumas y restas con llevadas y multiplicaciones sencillas correctamente. - Resolver problemas sencillos de la vida diaria aplicando las operaciones básicas dadas. - Desarrollar estrategias básicas para el cálculo mental. - Conocer y diferenciar las principales unidades de medida, tiempo, moneda, kilo, litro y metro. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lectura, escritura, formación, descomposición y comparación de números hasta las unidades de millón. - Realización de sumas y resta con llevadas, multiplicaciones de varias cifras y divisiones hasta dos cifras en el divisor. - Resolver problemas sencillos del entorno, utilizando las operaciones básicas de cálculo (suma, resta, multiplicaciones y divisiones), resaltando los datos, expresando las operaciones realizadas y los resultados de forma clara, ordenada y con sus unidades correspondientes. - Leer y escribir fracciones y números decimales. - Realizar estimaciones y mediciones para la resolución de problemas, escogiendo entre unidades e instrumentos de medidas estudiados, los que mejor se ajusten a cada situación. - Recoger y registrar la información de sucesos cotidianos del entorno y representarla gráficamente. - Identificar tipos de líneas, ángulos, polígonos y cuerpos geométricos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Leer, escribir y ordenar números naturales, enteros, fracciones y números decimales y realizar cálculos con ellos de suma, resta, multiplicación y división. - Identificar y resolver problemas sencillos del entorno, utilizando las operaciones básicas de cálculo (suma, resta, multiplicaciones y divisiones), con números naturales, enteros, fracciones y números decimales, expresando las operaciones realizadas y los resultados de forma clara y ordenada. - Conocer las unidades básicas de longitud, capacidad, masa, tiempo y realizar operaciones básicas con medidas, convirtiendo unas unidades en otras cuando sea necesario. - Reconocer y describir figuras geométricas y saber calcular sus áreas para la resolución de problemas de la vida cotidiana.



Estrategias de evaluación

Esta evaluación que pretende ser cualitativa, cuantitativa y continua se llevará a cabo mediante:

- Pruebas iniciales a principio de curso
- Actividades finales al finalizar cada unidad didáctica
- Cuaderno de clase
- Observación sistemática
- Preguntas diarias en clase (orales y escritas, avisadas o sin avisar)
- Intervenciones y participación en clase
- Seguimiento del trabajo diario
- Trabajos y otras estrategias.

Criterios de evaluación del Área de Lengua Castellana.

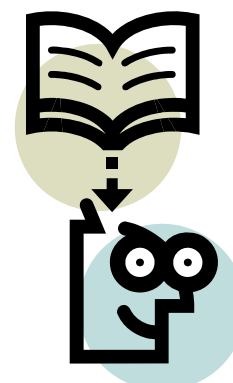
1 ^{er} Ciclo de Primaria	2 ^o Ciclo de Primaria	3 ^{er} Ciclo de Primaria
<ul style="list-style-type: none"> - Expresar de forma oral sus opiniones, emociones y sentimientos. - Realizar copiados, dictados sencillos y escritura espontáneas teniendo en cuenta las normas ortográficas propias del ciclo. - Leer de forma comprensiva textos adaptados a su nivel. - Utilizar el vocabulario aprendido tanto en la expresión oral como escrita. 	<ul style="list-style-type: none"> - Participación en situaciones de expresión oral de modo claro, con orden en las ideas y respeto al turno de palabras. - lectura oral sin silabeo, con ritmo y entonación adecuados al contenido aprendido, comprendiendo los textos, siendo capaz de resumirlos y destacar ideas principales. - Escritura clara, cuidando la caligrafía y ortografía, aplicando las normas ortográficas propias del ciclo, la limpieza y buena presentación. - Utilización del diccionario para solucionar dudas semánticas, ortográficas, gramaticales o de otro tipo, así como para ampliar el vocabulario. - Empleo de estrategias sencillas (esquemas, redes, relectura y análisis). - Reconocimiento de sustantivos, adjetivos y artículos y verbos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Narrar oralmente hechos reales e imaginarios, describir objetos, escenas, personas y paisajes con realismo o de forma poéticas; exponer opiniones y argumentos, dialogar respetando las opiniones de los demás y el turno de participación. - Leer expresivamente, memorizar y reproducir textos de carácter literario y no literario con el ritmo y la entonación adecuada. - Utilizar estrategias de comprensión e interpretación de textos, como el subrayado, la relectura, la consulta en el diccionario, la búsqueda de información complementaria en fuentes diversas y la elaboración de esquemas.. - Producir textos escritos aplicando con corrección las normas gramaticales de la palabra y de la oración y las reglas ortográficas estudiadas en el ciclo.



Estrategias de evaluación

Esta evaluación que pretende ser cualitativa, cuantitativa y continua se llevará a cabo mediante:

- Pruebas iniciales a principio de curso
- Actividades finales al finalizar cada unidad didáctica
- Cuaderno de clase
- Observación sistemática
- Preguntas diarias en clase (orales y escritas, avisadas o sin avisar)
- Intervenciones y participación en clase
- Seguimiento del trabajo diario
- Trabajos y otras estrategias



Área de Lengua extranjera: Inglés.

En relación con los **objetivos** del área, se desarrollarán en los alumnos las siguientes capacidades:

- Comprender textos orales y escritos.
- Comunicarse oralmente dentro del aula.
- Producir textos escritos breves y sencillos.
- Leer de forma comprensiva textos cortos y sencillos sobre temas familiares.
- Reconocer y apreciar el valor comunicativo de las lenguas extranjeras y la propia capacidad para aprender a utilizarlas.
- Comprender y utilizar convenciones lingüísticas y no lingüísticas.
- Utilizar los conocimientos y experiencias previas
- Establecer relaciones entre el significado, la pronunciación y la representación gráfica de las palabras y frases.
- Respetar los valores interculturales.

Criterios de evaluación

- La habilidad para interpretar elementos lingüísticos y no lingüísticos que resulten familiares y faciliten la comprensión.
- La participación activa del alumno en interacciones orales con el profesor o compañeros, el uso de recursos lingüísticos y no lingüísticos.
- El uso del código de la lengua extranjera y los recursos expresivos básicos (puntuación, mayúsculas, ortografía, etc.)
- La habilidad para anticipar el posible contenido de textos de lectura variados aplicando los conocimientos previos.
- La habilidad para usar estrategias que ayuden a resolver dificultades en la comunicación con otros.
- La habilidad para relacionar imágenes con frases escritas y su correspondiente versión oral, el reconocimiento de elementos escritos a partir de audiciones, la comprensión global o específica de la información contenida en textos orales.

Estos objetivos y Criterios de Evaluación son comunes para los tres ciclos de Primaria, siendo adaptados en cada ciclo en función de su nivel educativo.

Estrategias de evaluación

Esta evaluación que pretende ser cualitativa, cuantitativa y continua se llevará a cabo mediante:

- Pruebas iniciales a principio de curso
- Actividades finales al finalizar cada unidad didáctica
- Cuaderno de clase
- Observación sistemática
- Preguntas diarias en clase (orales y escritas, avisadas o sin avisar)
- Intervenciones y participación en clase
- Seguimiento del trabajo diario
- Trabajos y otras estrategias de evaluación propias del profesor.

Criterios de Promoción en Primaria

Criterios de Promoción del Área de Matemáticas		
1^{er} Ciclo de Primaria	2^o Ciclo de Primaria	3^{er} Ciclo de Primaria
<ul style="list-style-type: none"> - Conocer los números hasta el 999, descomponerlos en unidades, decenas y centenas y ordenarlos de mayor a menor y viceversa utilizando los signos correspondientes. - Realizar sumas y restas con llevadas y multiplicaciones sencillas correctamente. - Resolver problemas sencillos de la vida diaria aplicando las operaciones básicas dada. - Desarrollar estrategias básicas para el cálculo mental. 	<ul style="list-style-type: none"> - Leer y escribir cantidades de hasta seis cifras. - saber realizar las siguientes operaciones: sumas, restas con llevadas, multiplicaciones y divisiones de hasta dos cifras en el divisor. - Inventar y resolver problemas utilizando las cuatro operaciones(sumas, restas con llevadas, multiplicaciones y divisiones) - Conocer y utilizar las principales unidades de medida. 	<ul style="list-style-type: none"> -Leer, escribir y ordenar números naturales, enteros, fracciones y números decimales y realizar cálculos con ellos de suma, resta, multiplicación y división. -Resolver problemas del entorno, utilizando al menos tres operaciones de cálculo, expresando de forma clara y ordenada los datos, operaciones y soluciones de los mismos. - Conocer las unidades básicas de longitud, capacidad, masa, tiempo y realizar operaciones básicas con medidas, convirtiendo unas unidades en otras cuando sea necesario. - Identificar y conocer las figuras geométricas estudiadas, calculando sus áreas.
Criterios de Promoción del Área de Lengua		
1^{er} Ciclo de Primaria	2^o Ciclo de Primaria	3^{er} Ciclo de Primaria
<ul style="list-style-type: none"> - Expresar de forma oral sus opiniones, emociones y sentimientos. - Realizar copiados, dictados sencillos y escritura espontáneas teniendo en cuenta las normas ortográficas propias del ciclo - Leer de forma comprensiva textos adaptados a su nivel. 	<ul style="list-style-type: none"> - Participación en situaciones de expresión oral de modo coherente, respetando las opiniones de todos. - lectura con ritmo y entonación adecuados al contenido, comprendiendo los textos. - Escritura clara, legible, cuidando la caligrafía y separando correctamente las palabras. 	<ul style="list-style-type: none"> - Saber expresarse oralmente con soltura, respetando el turno de palabra y escuchando la opinión de los demás. - Leer expresivamente, memorizar y reproducir textos de carácter literario y no literario con el ritmo y la entonación adecuada. - Utilizar correctamente técnicas como el subrayado, consulta de diccionario y elaboración de esquemas para comprender e interpretar lo que estudian. - Producir textos escritos aplicando con corrección las normas gramaticales de la palabra y de la oración y las reglas ortográficas estudiadas en el ciclo.

Los criterios de evaluación y promoción están mas explicitados en el Proyecto Educativo del Centro. Los que aquí se ofrecen son una orientación .

PARA NO OLVIDAR

TUTORJAS DE PRIMARIA

Tiene lugar los **martes de 17:00 a 18:00**, salvo las terceras semanas de cada mes que se llevan a cabo los lunes a las misma hora.

PROFESORES ESPECIALISTAS

Sandra Ariza (Inglés Primaria)
Juan Antonio Fdez (Aula Apoyo A la Integración)

Realizan sus tutorías en el mismo horario que el resto de los profesores de Primaria

ORJENTADORA

M^a José Barba : con cita previa que ella misma dará a través de los tutores de los niños

DIRECTORA

Antonia Toral Olivares
Previa cita en secretaría
Miércoles 12:30 a 13:30

Jefe

RESPONSABLE DEL COMEDOR

(Subdirectora del Colegio)

Sor Julia González, atenderá a los padres, previa cita los viernes de 11:30 a 12:30



RESPONSABLE DE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

Marina Pascual Corvera
Jueves 4:30 a 5:30.

SECRETARÍA

(Conchi Gutiérrez)

Lunes de 17:00 a 18:00
Martes a viernes

Entrega de Boletines de Evaluación

PRIMER TRIMESTRE

16 diciembre 17:00 h.

SEGUNDO TRIMESTRE

2 abril 17:00 h.

TERCER TRIMESTRE

DISTRIBUCIÓN DE TRIMESTRES

Primer Trimestre: 15 septiembre al 19 diciembre 2008

Segundo Trimestre: 7 de enero al 3 de abril 2009

Semana Blanca del 23 de febrero al 1 de marzo



En cada uno de los trimestres los padres serán convocados a algunas sesiones de tutoría grupal