

Guía Escolar

Alumnos de Educación Infantil

Colegio San Manuel



Curso 2008-2009



Hijas de la Caridad

En esta Guía , vas a encontrar :

SECCIONES

Página

Bienvenida al nuevo curso



3

Misión , visión y valores del Colegio San Manuel

4

Valor para este curso

6

Actividades Complementarias

6

Normas de Convivencia

7

Actividades Extraescolares

8

Características Psicológicas

9

Criterios de evaluación

10

Horario de atención al Público y Tutorías

11

Organización Trimestral

12

Septiembre 2008

Queridos padres :

Si la bandera que izábamos el curso pasado era la bandera del diálogo, para el curso que ahora comienza hemos elegido la de la INTERJORDAD. ¡Qué difícil en estos tiempos de prisas!, parece casi imposible que un grupo de educadores en contacto siempre con los más jóvenes de la sociedad se atrevan a *Educar la interioridad*.

Pues ciertamente, se trata de un atrevimiento, pero ¿quien en su vida no es capaz de afrontar grandes retos?.

Emprendemos este nuevo curso con fuerza, con ganas, con el afán y la ilusión siempre renovada de un niño que ansia descubrir cosas nuevas. De esta forma, desde los ojos y el corazón de los niños, todo tiene sentido y encaja perfectamente con nuestra forma de estar en la vida.

La vida es una continua llamada a la libertad que se conquista desde el descubrimiento de lo que cada uno de nosotros es en sí mismo, por eso es preciso que desde pequeños cultivemos la necesidad de hacer silencio, de escuchar las voces que surgen en nuestro interior que nos llaman a vivir con intensidad cada minuto de nuestra preciada vida.

Por eso todos los profesores del colegio invitan a cada uno de los padres de nuestros alumnos a ir de la mano con sus hijos por el camino que nos conduce al interior de cada uno. Allí nos descubriremos tal y como realmente somos.

Misión, Visión, Valores

El Colegio San Manuel de Málaga se define como un Centro Católico de las Hijas de la Caridad que basa su estilo educativo en el carisma de sus fundadores - San Vicente de Paúl y Santa Luisa de Marillac - caracterizado por el servicio a Cristo en los pobres, con un espíritu propio de humildad, sencillez y caridad.

Nuestro objetivo principal es la formación integral de los alumnos, de acuerdo con una concepción cristiana del hombre, de la vida y del mundo, y los prepara para



participar activamente en la transformación y mejora de la sociedad con un estilo vicenciano.

Para conseguirlo precisamos la colaboración de las familias como in-

tegrantes activos de esta comunidad educativa, además del profesorado, alumnos, personal de administración y servicios y de la Entidad Titular con un ambiente de



apertura y responsabilidad compartida, para fomentar un espíritu crítico y evangélico ante las necesidades de nuestra sociedad.

TRABAJAMOS POR SER UN CENTRO:

Comprometido en la educación y evangelización de sus alumnos conforme al carisma vicenciano.

Que desarrolle to-

das las dimensiones del alumno para llegar al máximo de sus posibilidades.

Que promueva una educación personalizada que da especial importancia a la acción tutorial y al servicio de orientación, a través del aula de apoyo a la integración y servicio de logopedia.

Que promueva la in-

tegración social a través de la apertura y formación en el respeto a la pluralidad étnica, cultural y religiosa.

Comprometido por la justicia y la promoción de los más necesitados a través de acciones concretas, fomentando el acercamiento a instituciones sociales y a los más necesitados.

Con un equipo que trabaja constantemente

Misión, Visión, Valores

en su perfeccionamiento personal y profesional y en la mejora continua del Centro.

Con una oferta edu-



cativa amplia (aula matinal, comedor, actividades extraescolares) que dé respuesta a las necesidades del entorno socio-familiar, con una metodología adaptada y en constante innovación. Que armonice la fe y el conjunto de valores, saberes, actitudes y comportamientos y que favorezca la síntesis personal entre fe, cultura y vida.

• Que acompañe a los alumnos en su proceso de maduración en la fe a través de catequesis y de asociaciones de pastoral juvenil, especialmente JMV.

VALORES

TRASCENDENTES

- Búsqueda permanente del sentido trascendente de la vida y de la Verdad "Dios", guiados en todo momento por el Evangelio.

- Respeto a la vida humana y a la naturaleza (Ecología).

SOCIALES

- Vocación de servicio, disponibilidad, dedicación y compromiso con los compañeros, con el Centro, con los alumnos y sus familias, especialmente con los más necesitados.

- Comunicación y diálogo, como ingredientes necesarios de un clima de confianza.

- Justicia.

- Ambiente educativo fraterno que supone sencillez, acogida, confianza, profesionalidad y alegría.

- Valoración y potenciación del ámbito familiar y de la Iglesia como familia cristiana.



PERSONALES

- Aceptación de lo que uno es (Humildad).

- Constancia desde la responsabilidad, el esfuerzo y el trabajo.



Valor a trabajar en el curso 2008/2009

La interioridad, OBJETIVO GENERAL:

Educar la interioridad para vivir en profundidad la rela-

TEMA 1

Aquí estamos contigo queriendo ser nosotros mismos.

Objetivo:

Favorecer el autoconcepto y la integración de las

emociones a través del silencio y la reflexión.

TEMA 2

Desde el interior: encuéntrate y encuéntranos.

Objetivo:

Ayudar a establecer las

relaciones más auténticas y profundas con los demás, evitando la superficialidad, apariencia y utilitarismo.

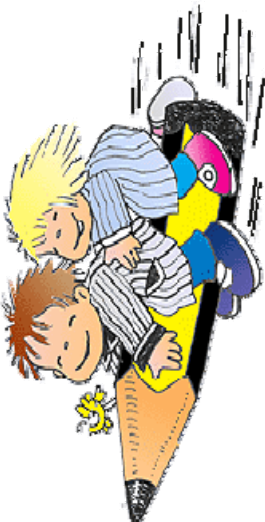
TEMA 3

Que la realidad te ayude a vivir la interioridad.

Objetivo:

Aprender a hacer una lectura creyente de la realidad,

Educar para la interioridad tiene mucho que ver con educar para el silencio, la admiración, la libertad. Educar para la interioridad es educar para aprender a ser, es ayudar a nuestros alumnos a que se personalicen, es decir, que se vayan haciendo



Salidas Complementarias	Curso	Trimestre	Actividad
	1º	2º	
3º			Visita granja — escuela
2º	1º		Visita al jardín botánico
	2º		Teatro
	3º		Visita granja — escuela
3º	1º		Visita al jardín botánico
	2º		Teatro
	3º		Visita granja — escuela

NORMAS DE CONVIVENCIA

Entrada — Salida del colegio :

La entrada es a las 9:00 de la mañana y la salida es a las 13:45. Tanto para la entrada de los niños como para la salida se ruega puntualidad.

Los alumnos entraran solos, y los padres que deseen comunicar algo a los tutores lo harán a través del buzón de la entrada.

Si por circunstancias especiales la entrada o salida no se ajustasen al horario establecido, ésta se hará a través de la portería del centro, para lo cual allí se encuentra una persona que los acompañará.

Uniformidad:

- Los alumnos traerán el uniforme completo, incluido el babero, los lunes, martes y jueves. Los miércoles y viernes vendrán con el chándal. Es importante que todas las prendas vengan marcadas con el nombre.*

Desayuno:

- Los alumnos deben desayunar en casa. Para el recreo pueden traer mejor un bocadillo que bollería industrial o chucherías.*
- Los miércoles y viernes traerán fruta pelada y picada.*
- El desayuno vendrá en una bolsita o taleguita de tela. No están permitidas las mochilas.*

Higiene y salud:

- Los alumnos vendrán limpios y con las uñas cortadas (para evitar arañazos).*
- Es conveniente mirar las cabezas de los niños con frecuencia para evitar los piojos, sobre todo en los cambios de estaciones. En caso de contagio no deben traer a los niños al cole hasta que no estén desparasitados.*
- Si los niños están enfermos es conveniente que no vengan al Colegio.*

Cumpleaños:

- Para celebrar el cumpleaños evitaremos las chucherías, mejor un pastel o un bizcocho casero que compartiremos con los compañeros de clase.*

Tutorías:

ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES PARA EDUCACIÓN INFANTIL

AULA MATINAL

OBJETIVOS:

Facilitar a los padres su actividad laboral, ofreciendo la posibilidad de dejar a sus hijos, alumnos del Colegio, en un aula vigilada por un profesor.

Destinatarios: Alumnos del Centro.

Días y horas: Lunes a Viernes de 8:00 a 9:00

Lugar: Aula Infantil.

Monitora: Cristina

LUDOTECA

OBJETIVOS:

Realizar las tareas del colegio.
Vigilar el estudio del alumnado por una profesora.

Destinatarios: Alumnado de Educación infantil

Días y horas: Lunes a Viernes de 15:00 a 16:30

Lugar: Aula de Educación infantil

Monitora: Patricia

PSICOMOTRICIDAD

OBJETIVOS:

Conocer mejor su propio cuerpo, superando sus miedos.
Descubrir habilidades realizando actividades prácticas para su desarrollo.
Reconocer las posibilidades de movimiento del eje corporal y de los segmentos.
Crear y usar materiales desconocidos hasta ahora por ellos, realizando diferentes actividades con ellos.

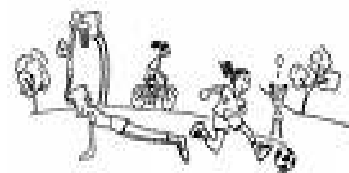
Destinatarios: Alumnos/as de Educación Infantil

Días y horas: Lunes- Miércoles de 16:30- 17:30

Lugar: Patio de Educación Infantil

Monitora: Fátima Sánchez

La cuota de matriculación en las Actividades es de 13€ y la mensualidad es de 15 €.



NATACIÓN

OBJETIVOS:

Conocer y practicar los diferentes estilos.
Practicar distintos juegos y actividades en el medio acuático.

Destinatarios: Alumnos/as Educación Infantil

Días y horas:

Lugar: Gimnasio O₂



NATACION

MULTIDEPORTE

OBJETIVOS:

Fomentar la socialización mediante el juego.
Participar y disfrutar de la actividad física, independientemente de los resultados.
Desarrollar elementos psicomotores básicos a través de juegos deportivos.
Trabajar habilidades básicas mediante situaciones de juego.

Destinatarios: Alumnos/as de Educación Infantil

Días y horas: Martes- Jueves de 16:30- 17:30

Lugar: Patio de Ed. Infantil

PINTURA Y MANUALIDADES

OBJETIVOS:

Potenciar la imaginación y destreza de los alumnos en la creación de trabajos.
Desarrollar la motricidad fina.
Trabajar en un ambiente lúdico.

Destinatarios: Alumnos/as Educación Infantil

Días y horas: Lunes- Martes de 16:00- 17:00

Lugar: Salón Infantil

Monitora: Mariló Guantes

KARATE

OBJETIVOS:

Crear y mejorar las capacidades físicas y mentales del alumnado.

Inculcar el sentido de respeto hacia sus compañeros, profesores, árbitros, familia...

Ayudar a obtener autoconfianza y control de la agresividad.

Destinatarios: Alumnos/as del Colegio

Días y horas: Viernes 16:00-18:00

Lugar: Gimnasio

Monitor: José Luis

CORO

OBJETIVOS:

Iniciar a la respiración diafragmática.

Educar la voz

Fomentar el trabajo en equipo, colaborando para la consecución de un mismo fin.

Destinatarios: A toda la Comunidad Educativa

Días y horas: Miércoles 17:00-19:00

Lugar: Aula 4º ESO A

Monitor: Antonio Sánchez

INFORMÁTICA

OBJETIVOS:

Familiarizar al alumnado con el ordenador y las nuevas tecnologías.

Aprender el uso del ordenador de forma lúdica con programas de juegos atendiendo a las necesidades del alumnado.

Destinatarios: Alumnos de Educación Infantil

Días y horas: Martes- Jueves: 17:30- 18:30

Lugar: Aula de Informática

Dentro de este cuadernillo encontrarán una ficha de inscripción para las Actividades Extraescolares, que deberán entregar en la secretaría del centro.

CARACTERÍSTICAS DE LOS NIÑOS DE 3 A 6 AÑOS

DESARROLLO PSICOMOTOR

- Consolida la formación del esquema corporal hasta llegar a identificar cada una de las partes segmentarias.
- Aparece el galope y el salto sobre un solo pie, en sus movimientos y desplazamientos.
- Adquiere una mayor conciencia de sus posibilidades corporales
- Matiza las posturas y las expresiones mímicas.
- Incrementa en velocidad y fuerza las habilidades motoras.
- Sitúa en el propio cuerpo la izquierda y la derecha.

DESARROLLO COGNITIVO

- Muestra una cierta dificultad por diferenciar la fantasía de la realidad.
- Centra la atención en un solo aspecto de una realidad.
- Muestra incapacidad para captar que una operación pueda tener una doble dirección (irreversibilidad).
- Establece relaciones de causa-efecto con dos sucesos o aspectos que, en realidad, no poseen dicha relación.
- Desarrolla la capacidad de comprender identidades y funciones.

DESARROLLO DEL LENGUAJE

- Madura y crece hacia un lenguaje socializado.
- Emite frases habituales mas complejas hasta llegar a tener entre seis y ocho palabras cada una.
- Crece su vocabulario básico hasta llegar a estar formado por, aproximadamente, unas 2000-2500.
- Utiliza correctamente plurales, tiempos verbales en pasado y algunas frases hechas.
- Puede definir, alrededor de los 6 años, algunas palabras y reconocer algunos antónimos.

La Evaluación en Ed. Infantil

En la educación infantil la evaluación tiene un carácter continuo que le permite estar presente, de forma sistemática, en el desarrollo de todas las actividades y no solo en momentos concretos.

La evaluación es global, continua, formativa y abierta, es decir, que abarca todas las capacidades que expresan los objetivos generales, que son una fuente de información permanente del proceso educativo, que nos permite en cada momento la adecuada intervención educativa y que se puede adap-

¿ Qué evaluamos?

el proceso de enseñanza, la práctica educativa y el desarrollo de las capacidades de los niños.



¿Cómo evaluamos ?

La técnica principal de evaluación es la observación directa y sistemática. Mediante ella podremos constatar los conocimientos que va construyendo el niño a partir de los que ya poseía, si es adecuada la actuación didáctica, la organización del espacio, la distribución del tiempo, los agrupamientos y formas de relación entre los niños/as, y de éstos con los adultos, las estrategias y los materiales utilizados.

¿Cuándo evaluar?

El hecho de que en Educación infantil la evaluación haya de ser continua, no excluye la existencia de una evaluación inicial y una evaluación final.

La primera es necesaria al comienzo de cualquier secuencia de aprendizaje, ya que permitirá evaluar los conocimientos previos de los alumnos y de las alumnas para construir, sobre ellos, aprendizajes significativos.

De particular importancia es la que se realiza al inicio del ciclo, a partir de la observación de los niños durante los primeros días, de una entrevista con los padres y de la información proporcionada por el centro anterior, caso de haber estado escolarizados.

La segunda es necesaria como culminación de cualquier proceso de enseñanza-aprendizaje.

Con ella valoraremos el grado de consecución respecto a los objetivos marcados obtenido por cada alumno.

Para la evaluación final se propone:

- Un registro de evaluación al final de cada unidad didáctica.*
- Un registro de evaluación trimestral en cada uno de los niveles (3, 4 y 5 años).*

HORARIO DE ATENCIÓN AL PÚBLICO

Curso	Tutor/a	Horario de Tutorías
Infantil 3 años A	Carmen Romero Álvarez	Martes 17:00 a 18:00
Infantil 3 años B	Tamara Torres Bonilla	Martes 17:00 a 18:00
Infantil 4 años A	Montse Soler Díaz	Martes 17:00 a 18:00
Infantil 4 años B	Antonio Cuevas Navarrete	Martes 17:00 a 18:00
Infantil 5 años A	Teresa Rodríguez González	Martes 17:00 a 18:00
Infantil 5 años B	Mariló Guantes Cerdán	Martes 17:00 a 18:00

AVISO IMPORTANTE : Las terceras semanas de cada mes la tutoría de los profesores cambia del martes al lunes.

Responsabilidad	Horario de atención	Periodos de Vacaciones
Dirección Antonia Toral Olivares	Miércoles 12:30 a 13:30	Navidad Del 22 diciembre Al 6 enero (Ambos inclusive)
Subdirección Responsable Comedor Julia González del Río	Viernes 11:30 a 12:30	Semana Blanca Del 23 febrero Al 1 marzo (Ambos inclusive)
Secretaría Conchi Gutiérrez	Lunes 17:00 a 18:00 Lunes a Viernes 12:00 a 13:30	Semana Santa Del 5 al 12 de abril (Ambos inclusive)
Coordinación Actividades Extraescolares Marina Pascual	Jueves 4:30 a 5:30	Fin de Curso 22 de junio 2009



Organización Trimestral

PRIMER TRIMESTRE: 15 SEPTIEMBRE AL 19 DICIEMBRE

ACTIVIDAD	CURSO	DÍAS - HORAS
Tutoría general de padres	Educación infantil	Martes 29 de septiembre 6:00 pm
Entrega de boletín evaluativo	Educación infantil	Martes 16 de diciembre 5:00 pm

SEGUNDO TRIMESTRE: 7 DE ENERO AL 3 DE ABRIL

ACTIVIDAD	CURSO	DÍAS - HORAS
Entrega de boletín evaluativo	Educación infantil	Martes 31 de marzo 5:00 pm

TERCER TRIMESTRE: 13 DE ABRIL AL 22 DE JUNIO

ACTIVIDAD	CURSO	DÍAS - HORAS
Entrega el boletín evaluativo	Educación infantil	Lunes 22 de Junio 12:00 am

En cada uno de los Trimestres los padres tendrán con los tutores de sus hijos una sesión de tutoría grupal. Además de éstas, habrá otra tutoría general por trimestre para tratar temas de interés específico de la Educación Infantil.

Las fechas que indican el comienzo y fin de los trimestres indican igualmente los días de comienzo y fin de vacaciones .

Recordamos que la **SEMANA BLANCA** es del 23 al 27 de febrero y en Málaga no son días lectivos por tanto no habrá colegio.