

# SAN VICENTE INAUGURACIÓN CURSO 04-05



*( MÚSICA AMBIENTAL )*

**NARRADOR 1:** Cuando llegamos el primer día de cole, todos los elementos del nuevo curso están sueltos, dispersos, cada uno a lo suyo, separados: los libros por un lado, los cuadernos por otro, los compañeros nuevos en una esquina...y...hasta los que conocemos del curso pasado han cambiado tanto que estamos casi como al principio.

En vacaciones el cole está vacío, triste, solitario. Y es que "la vida", la vida del cole todavía no ha empezado...

*( MÚSICA fría, fuerte, impaciente )*

*( Los elementos del cole están situados cuatro a cada lado del escenario en dos filas. Despacio van caminando hasta el centro, todos a la vez, cambiándose de fila, sin mirarse con la cabeza hacia el suelo.)*

**NARRADOR 2:** Es lo mismo que pasa en el Universo, como si un día él también hubiera estrenado curso. Todo al comienzo estaba disperso, las estrellas, los planetas, las nubes...como nosotros. Pero hay una energía interna que hace que los elementos se encuentren y comiencen a relacionarse. Y así surge la vida.

Si estás contento, si eres feliz, si tienes sueños e ilusiones.....debes compartirlo con los demás. Y así surge la vida.

*( MÚSICA fría, fuerte, impaciente )*

*( Los elementos vuelven a ir hacia el centro pero ahora cuando se crucen dan una vuelta con el compañero por parejas y vuelven a su sitio todos a la vez )*

**NARRADOR 1:** Nosotros, ahora, aún estamos dispersos, separados.

*( MÚSICA AMBIENTAL )*

**NARRADOR 2:** ¿Cuál será la energía que nos ponga en movimiento para encontrarnos? ¿para relacionarnos y empezar a ser compañeros? ¿qué energía será capaz de hacer que vayamos creciendo?.

*( MÚSICA AMBIENTAL )*

*(El lápiz sale al centro habla y se va.)*

**LÁPIZ:** Yo soy un lápiz nuevo. Pero todavía no sé para qué sirvo, porque yo solito no me puedo escribir a mi mismo. ¡Yo solo no sirvo para nada!



*( MÚSICA AMBIENTAL )*

*(La libreta sale al centro habla y se va.)*

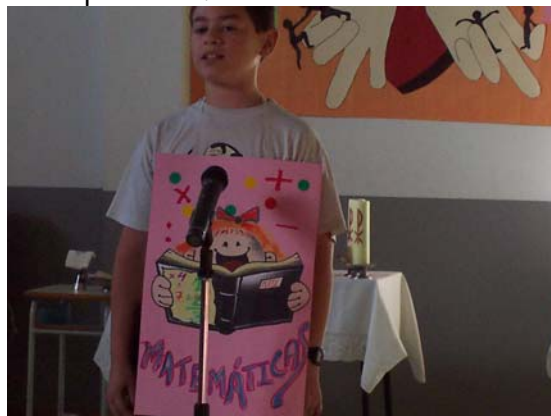
**LIBRETA:** Yo también estreno cole. Pero.. yo solo...¿para qué puedo servir sino hay un boli o un lápiz, unas ideas y la mano de un niño o una niña que me escriba?



*( MÚSICA AMBIENTAL )*

*(El libro sale al centro habla y se va.)*

**LIBRO DE MATE:** Aquí llego yo también. Hola a todos. Soy el libro de mate. Soy muy bonito por fuera y...también por dentro. Quien me estudia entrará en un mundo maravilloso, el mundo de los números, las sumas y multiplicaciones, la división y los problemas. Ja isi es que soy guay del paraguay!. Pero... si no hay quien me estudie no sirvo para nada.



*( MÚSICA AMBIENTAL )*

*(El libro sale al centro habla y se va.)*

**LIBRO DE COÑECIMIENTO:** Yo soy el libro de coñecemento. Conmigo un niño o unas niña como vosotros puede conocer mejor el mundo en que vivimos: los animales, las plantas, la vida de la ciudad y del pueblo...Pero si no hay un niño ...¿qué puedo hacer yo? Me cierro y espero a que alguien me tire a la basura..



*( MÚSICA AMBIENTAL )*

*(La lista sale al centro habla y se va.)*

**LISTA DE CLASE:** Alex, María, Paloma, Luis, Rubén...Yo soy la lista de la clase. Unos nombres muy bonitos tengo este año. Y algunos apellidos raros como Caperán, Álvarez o Castro. De todo. Pero hasta que los niños no se conocen y se hacen compañeros y amigos, sólo soy un papel manchado de tinta.



*( MÚSICA AMBIENTAL )*

*(La profe sale al centro habla y se va.)*

**PROFE NUEVO:** Yo soy Jesús, el profe nuevo. Pero si no hay niños que estudien y se eduquen ¿para qué sirve un profe? Yo solo no soy nadie. Y los niños en el cole, sin mí, tampoco son nada.



*(MÚSICA AMBIENTAL)*

*(El balón sale al centro habla y se va.)*

**BALÓN:** Yo soy el balón. Pero me aburro mucho si no hay niños para darme patadas y puntapiés , sin niños no puedo saltar y rodar.



*(MÚSICA AMBIENTAL)*

*(La alegría sale al centro habla y se va.)*

**ALEGRÍA:** Yo soy la alegría, pero no estoy alegre. No encuentro a nadie que quiera reírse conmigo, estoy sola, sin amigos, sin niños que se sientan felices y contentos. N o tengo a quien dedicarle unas sonrisas.



*(MÚSICA AMBIENTAL)*

**NARRADOR 1:** Entonces sucedió que.....

Mientras todas estas cosas, los libros, el balón, la alegría..... se encontraban desorientadas, solas, sin saber qué hacer, de pronto apareció un personaje que les ayudó a encontrar una solución.

*(MÚSICA AMBIENTAL)*

**SAN VICENTE:** Hola niños, papás y mamás. Un saludo también para todos los maestros.

Yo también me sentía triste, hasta que decidí compartir lo que soy con los demás.

Miré a mi alrededor y vi que había muchos niños pobres que necesitaban de mi ayuda.

Entonces sentí una fuerza interior, una energía que me hacía más feliz, me hacía quererlos.

¿Sabéis de qué energía os hablo?

Voy a daros unas pistas:

- Es algo que se representa a veces con un corazón.
- Te hace ir en busca de los otros, hacer amigos y sonreír.

## DEPARTAMENTO DE PASTORAL

- Su color es el rojo.

Seguro que todos ya sabéis qué es.

Os hablo del AMOR, ese que mueve montañas y reparte alegría, haciendo más felices a las personas que lo reciben. Ese AMOR que sabe perdonar, ayudar y esperar.....



*(MÚSICA "LOTERIA")*

**NARRADOR 2:** Y así fue como comenzó la vida en el colegio.

En el trato diario de unos con otros comenzaron a escucharse, mirarse, conocerse..... y poco a poco se fueron queriendo.

*(MÚSICA "LAS COSAS QUE VIVES") DANZA*

**MARRADOR 1:**

- El lápiz escribió una poesía muy bonita en la libreta. *MÚSICA*

- El libro de mate y de coñecemento pasaron por muchas manos y enseñaron a descubrir la magia de los números, los animales, las plantas..... *MÚSICA*

**NARRADOR 2:**

-El profe cogió la lista que dejó de ser un papel manchado y le puso una cara sonriente a cada nombre. *MÚSICA*

-El balón pasó de mano en mano y de pie en pie, dibujando así un montón de sonrisas. *MÚSICA*

**NARRADOR 1 Y 2:** RECUERDA SIEMPRE QUE SI HACES LAS COSAS CON AMOR

TODO CAMBIA DE COLOR Y CONSEGUIRÁS QUE HAYA SONRISAS  
Y ALEGRÍA A TU ALREDEDOR.



COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE FÁTIMA  
LA RÚA (ORENSE)  
PROVINCIA DE GIJÓN.