

COLEGIO "SAGRADA FAMILIA"

Las Palmas de Gran Canaria
Curso escolar 2009 -2010

**INFORME PSICOPEDAGÓGICO DEL
DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN SOBRE LA
PROPUESTA DEL EQUIPO EDUCATIVO A LA
CONTINUIDAD DE LA ESCOLARIZACIÓN****1. DATOS DEL ALUMNO/A**

Nombre y apellidos:

Fecha de nacimiento:

Domicilio:

Teléfono-s:

Escolarización actual:

2. NIVEL DE CAPACIDADES/COMPETENCIA**2.1. LENGUAJE:****2.1.1. Expresión oral/escrita**

COMPETENCIAS	SÍ	NO	AV
Expresa ideas principales			
Organiza su discurso diferenciando las ideas principales de las secundarias			
Transmite sus intenciones de forma coherente y lógica			
Sintetiza el contenido global de las exposiciones orales /escritas			
Expone sus opiniones personales adecuándolas a las situaciones de comunicación			
Manifiesta verbalmente el uso de conocimientos gramaticales			
Su pronunciación es correcta			
Lee en voz alta de forma expresiva			
Manifiesta por escrito el uso de conocimientos gramaticales			
En los escritos mantiene las pautas deseables (presentación, margen, interlineado...)			

2.1.2. Comprensión oral/escrita

COMPETENCIAS	SÍ	NO	AV
Capta las ideas principales			
Diferencia las ideas principales de las secundarias			
Comprende razonadamente los conocimientos gramaticales			
Comprende conceptos y términos específicos			
Capta la relación de un texto con la situación del mundo que representa			
Sabe estructurar un texto			
Resume un texto adecuadamente			
Interpreta y utiliza la información proveniente de diferentes fuentes			

2.2. RAZONAMIENTO

COMPETENCIAS	SÍ	NO	AV
Aplica conceptos: relaciona, ejemplifica...			
Aplica los procedimientos adecuados en la resolución de problemas, siguiendo un orden coherente			
Realiza deducciones a partir de premisas			
Presenta problemas al interpretar fórmulas sencillas y obtener valores a partir de ellas.			
Es lento a la hora de aplicar los procedimientos en la resolución de problemas			

Operaciones y resolución de problemas			
Representación y elaboración de gráficos sencillos			
Calcula las soluciones de una ecuación de 1º grado			
Interpreta las soluciones de una ecuación de 1º grado			
Diferencia, entre varias situaciones, cuáles son de proporcionalidad			

- Actitud hacia el aprendizaje:

	SI	AV	NO
Baja autoestima			
Tendencia al esfuerzo y a la superación personal			
Es responsable			
Asiste regularmente a clase			
Muestra atención en clase			
Presenta dificultades para integrarse en su grupo			
Acepta y ofrece ayuda			
Colabora en la realización de tareas			
Se esfuerza en elaborar y presentar correctamente los trabajos			
No dificulta gravemente el desarrollo de las sesiones lectivas			

2.3. ASPECTOS SOCIOAFECTIVOS RELEVANTES/SIGNIFICATIVOS, SI PROCEDE

(Es aceptado en clase, se aísla, expulsiones, quejas, amonestaciones...)

3. ELEMENTOS DEL CONTEXTO DE CENTRO Y AULA RELEVANTES PARA LA DECISIÓN, SI PROCEDE

4. ELEMENTOS DEL CONTEXTO SOCIOFAMILIAR RELEVANTES PARA LA DECISIÓN, SI PROCEDE

Las Palmas de G.C., a de de 2010

Profesor/a Coordinador/a del ámbito ___
o Jefe de Estudios

El/La Orientador/a

Fdo.: Fdo.: _____