



C.E.P.I.P.S. Sagrada Familia

**A.C.
P.E.P.**

**Adaptación Curricular
Programa Educativo Personalizado**



NOMBRE Y APELLIDOS DEL ALUMNO/A / CURSO

Nombre y Apellidos:

Curso:

AÑO ACADÉMICO

Curso escolar 2009/2010

NÚMERO DEL EXPEDIENTE / FECHA DEL INFORME / C.I.AL.

Informe:

**1) DATOS GENERALES DEL ALUMNO/A / PERSONAS IMPLICADAS**

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL ALUMNO/A	
Apellidos:	Nombre:
Fecha de nacimiento:	Edad:
Nombre de los padres:	
Dirección:	Teléfono:
Tutor/a:	Curso:

Fecha de Elaboración:	Duración Prevista:	
PERSONAS IMPLICADAS EN LA REALIZACIÓN DE LA ADAPTACIÓN		
Nombre y Apellidos	Función	Firma
	Tutor/a del alumno/a	
	Profesor/a Aula P.T.	
	Orientador/a Escolar	
	Profesor/a de Inglés	

1.1. Datos de escolarización. Historia Personal.

Ciclo de referencia	1 ^{er} Ciclo de Primaria					
Aspectos que condicionan su rendimiento	<input type="checkbox"/> N.E.E.: AUDITIVA { <input type="checkbox"/> D.I. / <input type="checkbox"/> D. MOTÓRICA / <input type="checkbox"/> D. VISUAL / <input type="checkbox"/> D. <input type="checkbox"/> T.G.C. / <input type="checkbox"/> T.G.D.					
	<input type="checkbox"/> D.E.A. / <input type="checkbox"/> T.D.A.H. / <input type="checkbox"/> ECOPHE / <input type="checkbox"/> INTARSE / <input type="checkbox"/> ALCAIN					
Cursos repetidos: (Marcar con una "X")	EDUCACIÓN PRIMARIA					
	1 ^{er} Ciclo		2 ^o Ciclo		3 ^{er} Ciclo	
	1 ^{er} nivel	2 ^o nivel	3 ^{er} nivel	4 ^o nivel	5 ^o nivel	6 ^o nivel
	EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA					
	1 ^o ESO	2 ^o ESO	3 ^o ESO	4 ^o ESO		



Principales medidas que se han tomado hasta ahora para propiciar el proceso de enseñanza – aprendizaje:	
Hospitalizaciones – Enfermedades:	
Medicamentos que toma actualmente:	
Síntesis de informes médicos, psicopedagógicos , neurológicos del alumno/a:	
Entorno familiar y social:	
Estilo de aprendizaje y motivación para aprender:	



2) IDENTIFICACIÓN DE LAS NECESIDADES EDUCATIVAS. ADAPTACIONES QUE REQUIERE.

A. C.		
ÁREAS	PROGRAMA EDUCATIVO PERSONALIZADO (P.E.P.)	
LCL CM ING REL	Competencia en comunicación lingüística:	
MAT	Competencia matemática:	
LCL MAT EA CM ING REL	Competencia para aprender a aprender:	
CM	Competencia Social y Ciudadana:	

A.C. DE CENTRO
Profesora de NEAE
Horarios
Espacios
Cooperación Familia



3) NIVEL ACTUAL DE COMPETENCIA CURRICULAR (POR MATERIAS)

3.1. ESQUEMA RESUMEN DEL NIVEL COMPETENCIAL.

(*) Señalar con una "X" el nivel competencial del alumno/a en las materias adaptadas.

MATERIA	1 ^{er} CICLO E.P.	2 ^o CICLO E.P.	3 ^{er} CICLO E.P.	1 ^o ESO	2 ^o ESO	3 ^o ESO	4 ^o ESO
LCL							
MAT							
CM							
ING							
EFI							
EA							
REL							

3.2. SE ADJUNTA NIVEL COMPETENCIAL DE LAS MATERIAS ADAPTADAS.



4) PROGRAMACIÓN DE LAS ÁREAS ADAPTADAS

MATERIA:

ADAPTACIÓN DE LOS ELEMENTOS PRESCRIPTIVOS DEL DISEÑO CURRICULAR

<i>OBJETIVOS</i>		<i>CONTENIDOS</i>		<i>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</i>		<i>MATERIALES</i>	
<i>METODOLOGÍA</i>		<i>ACTIVIDADES</i>		<i>ORGANIZACIÓN</i>		<i>OTROS:</i>	



6) ORGANIZACIÓN DE LA RESPUESTA

Recursos personales: PROFESOR/A DE APOYO A LAS N.E.A.E.

Horario del alumno en el aula de apoyo:

DÍAS HORAS	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
8:30-9:25					
9:25-10:20					
10:20-11:15					
11:45-12:40					
12:40-13:35					
13:35-14:30					

Recursos materiales:

OBSERVACIONES:



7) ANEXOS (A.C. – P.E.P.)

ACTA DE SEGUIMIENTO DEL DOCUMENTO A.C. – P.E.P.

<u>ALUMNO/A:</u>	<u>CURSO:</u>	<u>Fecha:</u>
------------------	---------------	---------------

1.- ASPECTOS A TRATAR:

2.- ACUERDOS TOMADOS

3.- PERSONAS QUE INTERVIENEN (EQUIPO EDUCATIVO).

PROFESOR/A	FIRMA	PROFESOR/A	FIRMA