

CURSO SEMI-PRESENCIAL PARA APRENDER A CREAR Y UTILIZAR EL MÉTODO WEBQUEST

- **TÍTULO:** WEBQUEST: UNA METODOLOGÍA PARA EL APRENDIZAJE EN RED CON TODAS LAS INTELIGENCIAS.
- **FECHA:** 2n Trimestre del Curso 2009 – 2010.
- **CALENDARIO:** dividido en dos partes:
 - **PRESENCIAL:** los miércoles: 3, 10 y 17 de marzo, 14 y 28 de abril y el 5 y 12 de mayo (para entregar el proyecto final y evaluar toda el trabajo hecho). Con un total de 14 horas.
 - **TELEMÁTICO:** soporte en línea, con la creación de una plataforma Google Docs para compartir ideas y resolver dudas de trabajo. En total se destinarán 16 horas “on line”: 10 horas para la elaboración de trabajo del tipo “deberes” y 6 h para realizar el proyecto final.
- **HORARIO PRESENCIAL:** miércoles de 17:30 a 19:30 h.
- **HORARIO TELEMÁTICO:** la plataforma telemática estará abierta todo el día, pero se pactará un horario común con todos los asistentes al taller y el profesor para encontrar momentos de trabajo cooperativo y resolver situaciones dentro de la inmediatez que requiere la web 2.0.
- **LUGAR:** Escuela Sagrada Familia. C/Comte d'Urgell, 262 – Barcelona.
- **A CARGO DE:** Josep Camps, profesor de ESO de la Escuela Marillac.
- **DIRIGIDO A:** Profesorado de cualquier nivel educativo: Infantil, Primaria, ESO y CF.
- **CONOCIMIENTOS PREVIOS:** básicos de Informática a nivel de usuario. No hace falta conocimientos especiales. Es necesario tener conexión a Internet, para acceder a la plataforma telemática.
- **TEMPORALIZACIÓN:** 30 horas
- **ORGANIZACIÓN:** COMISIÓN DE INNOVACIÓN Y NUEVOS PROYECTOS DE LA FEV.
- **INSCRIPCIÓN:** FEV.
- **OBJETIVO:** formar al profesorado en proyectos (métodos) integrados dentro de las nuevas tecnologías web 2.0, para trabajar las competencias básicas y desarrollar las inteligencias múltiples, según estrategias constructivistas.

Sesió 01 PRESENTACIÓ

Objectivos:

- ☞ Importancia de utilizar correctamente los recursos en red.
- ☞ Creación de un disco duro virtual con Google Docs.

Contenidos:

1. Conocer diferentes propuestas didácticas que utilizan recursos de Internet.
2. La plataforma virtual Google Docs.

Prácticas:

- ☞ El funcionamiento del “gmail” compartido para poder trabajar con Google Docs.

Deberes:

- ★ Revisar el material referente a las IM, colgado en Google Docs.

Sesió 02 INTELIGENCIAS MÚLTIPLES

Objectivos:

- ☞ Conocer todas las inteligencias aceptadas actualmente.

Contenidos:

1. Neurociencia y pedagogía: IM y PNL.
2. Valorar qué tipo de actividades escolares pueden estimular las IM.

Prácticas:

- ☞ Hacerse en red un test personal de las inteligencias múltiples.
- ☞ Elaborar una clase siguiendo la metodología de las IM.

Deberes:

- ★ Pensar en un tema para preparar una cacería del tesoro.

Sesió 03 LES CACERÍAS DEL TESORO

Objectivos

- ☞ Conocer las pautas básicas de una cacería del tesoro.
- ☞ Utilizar plantillas “on line” para generar una cacería.
- ☞ Como evaluar. La rúbrica de evaluación.

Contenidos:

1. Estructura de una cacería.
2. Habilidades y destrezas que se han de potenciar.
3. Recursos en línea.
4. Creación de una cacería propia.
5. Introducción a la taxonomía de Bloom.
6. Escoger una plantilla del generador.
7. Elaborar la rúbrica de evaluación.

Prácticas:

- ☞ Buscar los recursos que se utilizarán en la cacería y dejarlos a Google Docs.
- ☞ Preparar la cacería y dejarla lista para trabajar en el aula.
- ☞ Utilizar la plantilla para subirla a Internet.

Deberes:

- ★ Pasarla en clase en el curso escogido para cada profesor.
- ★ Pensar en un tema para elaborar una WQ.

Sesión 04 **WEBQUEST (WQ)**

PORTADA, INTRODUCCIÓN Y TAREA DE UNA

Objetivos:

- ☞ Conocer los fundamentos de toda WQ.
- ☞ Visitar lugares donde encontrar WQ.
- ☞ Diseñar los apartados de la portada y la introducción de una WQ.
- ☞ Distinguir diferentes tipos de tareas.
- ☞ Crear una tarea siguiendo la taxonomía de Bloom.

Contenidos:

1. Inicios y creadores de les WebQuests..
2. Apartados principales.
3. Tipos de WQ.
4. Plantillas para diseñar WQ.
5. Bases de datos de WQ.
6. Plantilla para evaluar una WQ.

Prácticas:

- ☞ Crear la portada, la introducción y la tarea de la WQ escogida como proyecto.

Deberes:

- ★ Evaluar una WQ según una plantilla estándar (“on line”).

Sesión 05

EL PROCESO

Objetivos:

- ☞ Introducir los IM en la elaboración del proceso.
- ☞ Conocer estrategias de búsqueda por Internet.
- ☞ Identificar los buenos recursos.
- ☞ Utilizar diversos tipos de soporte en diferentes momentos del proceso.

Contenidos:

1. Diferentes tipos de procesos.
2. Ejemplos de procedimientos, según el tipo de IM a trabajar.
3. Diversificar el proceso.
4. Los soportes “scaffolds” (las bastidas).

Prácticas:

- ☞ Preparar el proceso.

Deberes:

- ★ Evaluar el proceso en una WQ (completar ficha “on line”).
- ★ Acabar la tarea pendiente.

Sesió 06 EVALUACIÓN, CONCLUSIONES, GUÍA DIDÁCTICA, CRÉDITOS Y REFERENCIAS

Objetivos:

- ☞ Comparar la evaluación integrada con la evaluación tradicional.
- ☞ Aprender a crear una rúbrica de evaluación.
- ☞ Conocer diferentes tipos de rúbrica.
- ☞ Investigar las características que ha de cumplir el apartado de las conclusiones.
- ☞ Elaborar la guía didáctica.
- ☞ Indicar todo aquello que ha de constar en el apartado de créditos y referencias.
- ☞ Conocer cómo proteger una WQ con la licencia Creative Commons.

Contenidos:

1. Evaluación tradicional “versus” evaluación integrada.
2. Las rúbricas de evaluación: qué son, cómo crearlas.
3. Las conclusiones.
4. La guía didáctica.
5. La licencia Creative Commons.

Práctica:

- ☞ Construir la rúbrica de evaluación.
- ☞ Elaboración de las conclusiones, créditos y referencias.
- ☞ Crear la guía didáctica.

Deberes:

- ★ Acabar la tarea pendiente.

Sesión 07

REVISIÓN FINAL Y COLGAR LA WEBQUEST EN INTERNET.

Objetivo:

- ☞ Revisar la WQ, tanto los aspectos de diseño como de contenido y ver si se ajusta a los conceptos de usabilidad y accesibilidad.
- ☞ Revisión y valoración de todo el proceso, dinámica y trabajo hecho durante el taller.

Contenido:

1. Usabilidad y accesibilidad de la WQ creada durante el taller.
2. Revisión final.
3. Ficha valoración taller.

Práctica:

- ☞ Presentación de todas las WQ.
- ☞ Ficha para valorar el taller WQ.



COMISSION DE INNOVACIÓN Y NUEVOS PROYECTOS DE LA FEV