



CURS SEMI-PRESENCIAL PER APRENDRE A CREAR I UTILITZAR EL MÈTODE WEBQUEST

- **TÍTOL:** WEBQUEST: UNA METODOLOGIA PER L'APRENTATGE EN XARXA AMB TOTES LES INTEL·LIGÈNCIES.
- **DATA:** 2n Trimestre del Curs 2009 – 2010.
- **CALENDARI:** dividit en dues parts:
 - **PRESENCIAL:** els dimecres: 3, 10 i 17 de març, 14 i 28 d'abril i el 5 i 12 de maig (per entregar el projecte final i avaluar tota la feina feta). Amb un total de 14 hores.
 - **TELEMÀTIC:** suport en línia, amb la creació d'una plataforma Google Docs per compartir idees i resoldre dubtes de feina. En total es destinaran 16 hores "on line": 10 hores per l'elaboració de feina tipus "deures" i 6 h per realitzar el projecte final.
- **HORARI PRESENCIAL:** dimecres de 17:30 a 19:30 h.
- **HORARI TELEMÀTIC:** la plataforma telemàtica estarà oberta tot el dia, però es pactarà un horari comú amb tots els assistents al taller i el professor per trobar moments de treball cooperatiu i resoldre situacions dins l'immediatesa que requereix la web 2.0.
- **LLOC:** Escola Sagrada Família. C/Comte d'Urgell, 262 – Barcelona.
- **A CÀRREC DE:** Josep Camps, professor d'ESO de l'Escola Marillac.
- **ADREÇAT A:** Professorat de qualsevol nivell educatiu: Infantil, Primària, ESO i CF.
- **CONEXIEMENTS PREVIS:** bàsics d'Informàtica a nivell d'usuari. No cal cap coneixement especial. És necessari tenir connexió a Internet, per accedir a la plataforma telemàtica.
- **TEMPORALITZACIÓ:** 30 hores
- **ORGANITZACIÓ:** COMISSIÓ D'INNOVACIÓ I NOUS PROJECTES DE LA FEV.
- **INSCRIPCIÓ:** FEV.
- **OBJECTIU:** formar al professorat en projectes (mètodes) integrats dins les noves tecnologies web 2.0, per treballar les competències bàsiques i desenvolupar les intel·ligències múltiples, segons estratègies constructivistes.

Sessió 01. PRESENTACIÓ

Objectius:

- ☞ Importància d'utilitzar correctament els recursos en xarxa.
- ☞ Creació d'un disc dur virtual amb Google Docs.

Continguts:

1. Conèixer diferents propostes didàctiques que utilitzen recursos d'Internet.
2. La plataforma virtual Google Docs.

Pràctiques:

- 🔗 El funcionament del "gmail" compartit per poder treballar amb Google Docs.

Deures:

- ★ Revisar el material referent a les IM, penjat a Google Docs.

Sessió 02. INTEL·LIGÈNCIES MÚLTIPLES

Objectius:

- ☞ Conèixer totes les intel·ligències acceptades actualment.

Continguts:

1. Neurociència i pedagogia: IM i PNL.
2. Valorar quin tipus d'activitats escolars poden estimular les IM.

Pràctiques:

- 🔗 Fer-se en xarxa un test personal de les intel·ligències múltiples.
- 🔗 Elaborar una classe seguint la metodologia de les IM.

Deures:

- ★ Pensar en un tema per preparar una cacera del tresor.

Sessió 03. LES CACERES DEL TRESOR

Objectius

- ☞ Conèixer les pautes bàsiques d'una cacera del tresor.
- ☞ Utilitzar plantilles "on line" per generar una cacera.
- ☞ Com avaluar. La rúbrica d'avaluació.

Continguts:

1. Estructura d'una cacera.
2. Habilitats i destreses que s'han de potenciar.
3. Recursos en línia.
4. Creació d'una cacera pròpia.
5. Introducció a la taxonomia de Bloom.
6. Triar una plantilla del generador.
7. Elaborar la rúbrica d'avaluació.

Pràctiques:

- 🔗 Cercar els recursos que s'utilitzaran a la cacera i desar-los a Google Docs.
- 🔗 Preparar la cacera i deixar-la polida per treballar-la a l'aula.
- 🔗 Utilitzar la plantilla per pujar-la a Internet.

Deures:

- ★ Passar-la a classe en el curs triat per cada professor.
- ★ Pensar en un tema per elaborar una WQ.

Sessió 04. PORTADA, INTRODUCCIÓ I TASCA D'UNA WEBQUEST (WQ)

Objectius:

- ☞ Conèixer els fonaments de tota WQ.
- ☞ Visitar llocs on trobar WQ.
- ☞ Dissenyar els apartats de la portada i la introducció d'una WQ.
- ☞ Distingir diferents tipus de tasca.
- ☞ Crear una tasca seguint la taxonomia de Bloom.

Continguts:

1. Inicis i creadors de les WebQuests..
2. Apartats principals.
3. Tipus de WQ.
4. Plantilles per dissenyar WQ.
5. Bases de dades de WQ.
6. Plantilla per avaluar una WQ.

Pràctiques:

- 🔗 Crear la portada, la introducció i la tasca de la WQ triada com a projecte.

Deures:

- ★ Avaluar una WQ segons una plantilla estàndard ("on line").

Sessió 05. EL PROCÉS

Objectius:

- ☞ Introduir les IM en l'elaboració del procés.
- ☞ Conèixer estratègies de cerca per Internet.
- ☞ Identificar els bons recursos.
- ☞ Utilitzar diversos tipus de suport en diferents moments del procés.

Continguts:

1. Diferents tipus de procés.
2. Exemples de procediments, segons el tipus d'IM a treballar.
3. Diversificar el procés.
4. Els suports "scaffolds" (les bastides).

Pràctiques:

- 🔗 Preparar el procés.

Deures:

- ★ Avaluar el procés en una WQ (completar fitxa "on line").
- ★ Acabar feina pendent.

Sessió 06. AVALUACIÓ, CONCLUSIONS, GUIA DIDÀCTICA, CRÈDITS I REFERÈNCIES

Objectius:

- ☞ Comparar l'avaluació integrada amb l'avaluació tradicional.
- ☞ Aprendre a crear una rúbrica d'avaluació.
- ☞ Conèixer diferents tipus de rúbrica.
- ☞ Conèixer les característiques que ha de complir l'apartat de les conclusions.
- ☞ Elaborar la guia didàctica.
- ☞ Indicar tot allò que ha constar a l'apartat de crèdits i referències.
- ☞ Conèixer com protegir una WQ amb la llicència Creative Commons.

Continguts

1. Avaluació tradicional "versus" avaluació integrada.
2. Les rúbriques d'avaluació: què són, com crear-les.
3. Les conclusions.
4. La guia didàctica.
5. La llicència Creative Commons.

Pràctica:

- ☞ Construir la rúbrica d'avaluació.
- ☞ Elaboració de les conclusions, crèdits i referències.
- ☞ Crear la guia didàctica.

Deures:

- ★ Acabar la feina pendent.

Sessió 07. REVISIÓ FINAL I PENJAR LA WEBQUEST A INTERNET.

Objectiu:

- ☞ Revisar la WQ, tant els aspectes de disseny com de contingut i veure si s'ajusta als conceptes d'usabilitat i accessibilitat.
- ☞ Revisió i valoració de tot el procés, dinàmica i feina feta durant el taller.

Contingut:

1. Usabilitat i accessibilitat de la WQ creada durant el taller.
2. Revisió final.
3. Fitxa valoració taller.

Pràctica:

- ☞ Presentació de totes les WQ.
- ☞ Fitxa per valorar el taller WQ.



COMISSIÓ D'INNOVACIÓ I NOUS PROJECTES DE LA FEV

18.01.2010