



**PLA ANUAL 2009/2010**

**Fundació Escola Vicenciana**

**Escola Sant Joan Baptista**



Caridad - Misión

VICENTE  
DE PAÛL  
1660  
2010

LUISA DE  
MARILLAC

350° aniversario

C/ Balboa, 19-27  
Telf. 93.319.32.81

08003- Barcelona  
Mail: [info.sjb@fundev.org](mailto:info.sjb@fundev.org)

## EQUIPS DE TREBALL

### ► EQUIP DE MEDI AMBIENT. Objectius

Cal recordar que els nostres objectius estan emmarcats dins d'un projecte de tres anys i comencem ara el segon trienni. Si recollim del projecte els objectius que volem portar a terme aquest any són:

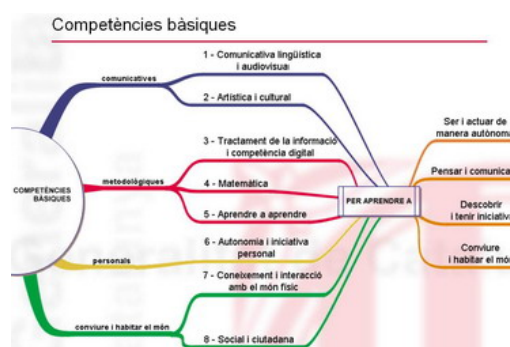
- Adaptar els principis de sostenibilitat en l'àmbit d'integritat ecològica a la nostra escola.
- Mantenir l'equip de treball d'aquest any millorant les reunions d'equip i amb l'Equip Directiu.
- Programar o recollir les iniciatives de sortides de caire mediambiental a tots els cursos de l'escola.
- Analitzar el consum d'aigua i d'energia de l'escola.
- Potenciar els criteris de comerç just i la sostenibilitat, promovent l'ús de productes reciclats i de comerç just.
- Mantenir l'hort ecològic com a eina d'aprenentatge.
- Millorar i mantenir les zones enjardinades, tot intentant que sigui una tasca de tota l'escola.
- Mantenir el compostador.
- Promoure projectes de caire mediambiental i de reciclatge entre els alumnes del centre.
- Promoure la participació dels equips de professors.
- Promoure la participació dels alumnes.
- Promoure la participació de tot el personal de l'escola
- Emprar les Tic per millorar la comunicació entre la comunitat educativa del projecte A21 de l'escola



[AGENDA 21 BCN]  
escoles+sostenibles

### ► EQUIP DE MATEMÀTIQUES. Objectius

- Passar proves d'avaluació inicial a Primària i ESO.
- Estudi estadístic dels resultats.
- Gestionar a totes les etapes el mètode Quinzet.
- Anàlisi i desenvolupament de la Competència bàsica de l'àrea de matemàtiques a totes les etapes.
- Passar proves d'avaluació final.



## ► EQUIP DE LLENGÜES. Objectius

- Durant el 1r trimestre d'aquest curs acabarem de passar les proves de lectura en veu alta als cursos que falten i farem el buidat i anàlisi dels resultats.
- Durant el 2n trimestre, a partir dels resultats obtinguts, valorarem les actuacions pertinents a cada cicle.
- Durant el 3r trimestre es tornaran a passar les mateixes proves de lectura per tal d'avaluar el progrés dels nostres alumnes en la lectura.
- Anàlisi i desenvolupament de la Competència Bàsica Comunicativa, Lingüística i Audiovisual a totes les etapes.

## ► EQUIP DIVERSITAT CURRICULAR. Objectius

### Temporització

- Curs 2009/2010: Planificació de la proposta de Diversificació Curricular
- Curs 2010/2011: Inici del Programa de Diversificació Curricular

### Curs 2009/2010. OBJECTIUS

#### 1r trimestre

- Preparar la documentació, programació d'objectius, activitats, competències bàsiques, criteris d'avaluació.
- Presentar la proposta a l'EAP o a l'organisme/entitat pertinent.

#### 2n i 3r trimestres

- Fer recerca de material i preparació de les activitats.

## ► EQUIP COMUNICACIÓ. Objectius

- Elaborar el disseny del nou Pla de Centre.
- Recopilar els diferents comunicats interns i externs o les circulars que es fan a l'escola i que no estiguin recollits el curs passat per tal de donar un format nou i regular.
- Organitzar els diferents documents per etapes per a una fàcil manipulació.
- Elaboració de possibles plantilles per facilitar una tasca determinada (sancions, tutories...)
- Recollir diferents materials per fer aportacions a la web de les filles de la caritat.
- Recollir la informació i elaborar el SINFORMA.

### PROJECTES

- Recopilar els projectes que es fan a l'escola i donar-ho a conèixer.
- Cercar projectes que ja estan en marxa o que arriben a l'escola a nivell interescolar, cribar i presentar en el cas que siguin interessants.

## LA NOSTRA PROPOSTA EDUCATIVA

Inspirats en els fundadors, Vicenç de Paül i Lluïsa de Marillac, els centres vicencians defineixen la seva missió educativa orientada al desenvolupament integral segons l'Evangelí i amb un estil propi:

- Atents a les necessitats del nostre entorn
- Vivència dels valors evangèlics
- Compromís per la justícia i la solidaritat
- Relacions i clima educatiu basats en la senzillesa
- Respecte a la vida i a la naturalesa

La nostra acció educativa, basada en una pedagogia oberta, flexible i constructiva afavoreix:

- L'educació integral
- L'atenció a la diversitat
- El compromís social
- Unes relacions properes i de col·laboració
- L'educació en la fe
- L'educació pel lleure
- La utilització de les TIC
- L'avaluació sistemàtica



Caridad - Misión

VICENTE  
DE PAÛL  
1660  
2010  
LUIA DE  
MARILLAC  
350° aniversario

Famílies, alumnat, professorat, personal d'administració i serveis, entitat titular eduquem des d'un projecte comú i ens comprometem a:

- compartir i aportar, amb esperit de servei, les nostres competències i habilitats
- esforçar-nos per a construir una comunitat viva en què tothom cerquem el bé dels altres



**LÍNIA ORGANITZATIVA****► TUTORS I TUTORES**

CURS	Tutor/a	Visites
LLAR 1	Eva Arbós	Dj 17h-18h
LLAR 1	Carolina Cano	Dj 17h-18h
LLAR 2	Laura Domínguez	Dj 17h-18h
P3	Alicia Gutiérrez	Dimarts i dijous de 12h a 13h
P4	Begoña Pérez	Dimecres de 10h a 11h
P5	M <sup>a</sup> Àngels Sambola	Dimarts de 10h a 11h
1r PRIM	Pepi Sánchez	Dimarts i Dijous de 16h/17h
2n PRIM	Lara Bou	Dilluns 15h/16h - dijous 9h / 10h
3r PRIM	Maria José García	Dilluns de 12h / 13h - dijous 10h/ 11h
4t PRIM	Silvia Segura	Dimarts 15h/16h - dimecres 9h/10h
5è PRIM	Teresa Cardona	Dilluns 15h / 16h - div 12'15h / 13h
6è PRIM	Àngels Martínez	Dilluns 9h / 10h - dijous 16h / 17h
1r ESO	Núria Gil	Dilluns 11.30h-12.30h
2n ESO	Montserrat Solanelles	Dilluns 12h-13h
3r ESO	Gemma Jiménez	Divendres 10.30h - 11.30h
4t ESO	Magda Casanova	Dimecres 10.30h - 11.30h

**► ESPECIALISTES**

Profesor/a especialista	Visites
Gemma Gràcia	Dijous 12'15h / 13h
Maribel Gisbert	Dijous de 15h a 17h
Jordi Coll	Dimecres 9h / 10h
Lluís Rivas	Dimarts 15h -17h
Maria Victoria Robledo	Dimecres 16h / 17h
Maria Arrese	Dimarts 11.30h - 12.30h
Yolanda Batista	Dijous de 15 h a 16h
Nuria Gómez	Dijous 9h -10h
Carme Camón	Dijous 12.30h - 13.30h
Montse Piqué	Divendres 13h -13.30h
Raimon Recoder	Dilluns 13h - 13.30h
Maria José Rodríguez	A hores convingudes

(\* Les entrevistes amb els professors/es es gestionaran mitjançant l'agenda escolar de l'alumne)

Horari	
Secretaria	9.00-11h , 15.00-16h
Administració	Dimarts i dijous de 9.15h a 11h
Direcció	Dm 15-17h i a hores convingudes. <a href="mailto:llrivas.sjb@fundev.org">llrivas.sjb@fundev.org</a>

## ▶ EQUIP DIRECTIU

Etapa/Càrrec	Representant
Entitat Titular	Fundació Escola Vicenciana
Director :	Lluís Rivas
Cap d'Estudis E.I.	Maria Isabel Gisbert
Cap d'Estudis E.P.	Maria Victoria Robledo
Cap d'Estudis E.S.O.	Magda Casanova
Coordinadora Pastoral	Sor Maria Arrese
Administradora	Lourdes Edo
	Sor Milagros Muñoz

## ▶ AMPA ([ampa.sjb@fundev.org](mailto:ampa.sjb@fundev.org))

Membres de l'AMPA	
Isabel Silva	Beatriz López
Maria Dolores Bueno	Jaume Vilella
Melania Roca	Maximiliana García

## ▶ PERSONAL D'ADMINISTRACIÓ I SERVEIS

Funció	Nom
Secretaria	Gloria Gragera
Porteria	Josep Bosque / Carmen Vaz
Neteja	Personal de Macrolim
Menjador	Sor Milagros Muñoz Cuinats l'Esperança Monitores Tutí

## ▶ CONSELL ESCOLAR

Estament	Nom
Director :	Lluís Rivas
Representants de l'Entitat Titular	Sor Milagros Muñoz Sor Maria Arrese Sor Consuelo del Valle
Representants pares i mares	Jaume Vilella Mireia Bueno Mercedes Maza Gemma Jodas
Representants dels professors i professores	Gemma Jiménez Silvia Segura Alicia Gutiérrez Lara Bou
Representant del PAS	Gloria Gragera
Representant Municipal	Lourdes Zorraquino
Representants dels i les alumnes	Sergi Barragán Francesc Carbonell

## PROJECTES D'INNOVACIÓ

### ► TRIBUCAN

COMPLEMENTÀRIA 6è de Primària: TRIBUCAN (En col·laboració amb Caja Navarra)

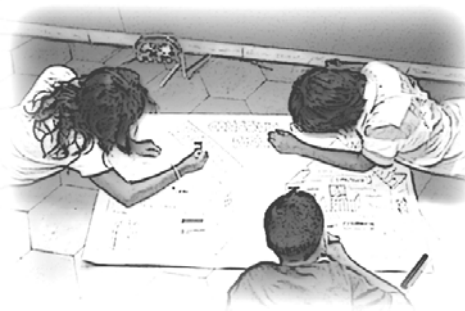
TribuCan pretén aconseguir la participació ciutadana i social en l'educació dels nois i noies; implicar en el projecte a institucions educatives, ens culturals, associacions familiars, agrupacions juvenils, partits polítics, etc., que recolzin aquesta iniciativa i col·laborin amb l'Escola en el foment de competències i de valors educatius necessaris, per formar ciutadans solidaris, responsables i capaços d'emprendre, amb èxit, els seus assoliments i èxits personals i laborals.



### ► ATENCIÓ A L'ESO

A fi i efecte d'atendre les diverses necessitats educatives de l'alumnat, l'etapa ESO actua des de tres fronts diferents.

- Desdoblaments. En les àrees de català i matemàtiques, a 1r d'ESO, i a l'àrea de català, a 2n d'ESO, els i les alumnes són atesos per dos professors, en dos espais diferents, els quals imparteixen les assignatures a dos nivells en funció de les necessitats de l'alumnat.
- Reforç. A 1r d'ESO, l'alumnat amb més dificultats té una hora de reforç setmanal d'anglès i a 2n d'ESO, es fa una hora setmanal de reforç de matemàtiques.
- Grup d'atenció al 2n cicle d'ESO. Les tardes de dilluns, dimarts i dijous, a un grup d'alumnes de 3r i 4t d'ESO se'ls proporciona suport extra de totes les assignatures.



### ► TREBALL ESCOLA-MOSSOS D'ESQUADRA

Des del curs passat, el nostre centre ofereix als alumnes del cicle superior de primària i als alumnes de l'ESO unes xerrades informatives i formatives amb l'objectiu d'informar els nostres alumnes i a les famílies, de tota una sèrie d'aspectes formals i legals relacionades amb alguns hàbits de relació i convivència social.

Aquest curs iniciarem l'experiència també d'una xerrada als pares i mares dels alumnes de l'eso.

La temàtica de les conferències amb els alumnes són:

- Internet Segura
- Consum substàncies estupefaents
- La llei penal del menor



## ▶ ATENCIÓ A LA DIVERSITAT A PRIMÀRIA

Per tal d'atendre la diversitat i adaptar-nos a les necessitats dels alumnes del nostre centre, a l'etapa de primària organitzem els recursos següents:

- Atenció individualitzada per treballar la lectura, l'atenció i la concentració per als alumnes de CI que tenen alguna dificultat en la lectoescriptura per tal d'assegurar que poden incorporar-se al més ràpidament possible al ritme del gran grup.
- Grups reduïts de reforç a tots els cursos per aquells alumnes que, per les seves característiques, necessiten d'una atenció més individualitzada per poder seguir el ritme del grup-classe.
- Grups d'adaptació curricular per aquells alumnes de cada cicle que tenen més dificultats per poder seguir els aprenentatges de l'aula.
- Seguiment psicopedagògic individualitzat dels casos que ho requereixin en col·laboració amb tots els agents externs del barri per tal de donar una resposta educativa adient a les necessitats dels alumnes amb unes problemàtiques més específiques.



## ▶ PROJECTE VES (Valors, Estudi, Sofrologia)

Aquest mètode està dirigit a alumnes del Cicle Superior de Primària que volen millorar el seu rendiment personal i acadèmic a través del coneixement de tècniques sofrològiques, perfeccionant el seu mètode d'estudi i amb la col·laboració i participació de les famílies.

### Objectius:

- Proporcionar un mètode d'estudi eficaç amb tècniques específiques per a potenciar l'atenció, la concentració i la memòria.
- Practicar tècniques sofrològiques (relaxació, imaginació...) per a saber controlar les tensions i fomentar una vida serena, saludable i positiva.
- Reforçar hàbits de salut física i mental (ordre, motivació...).

## ▶ PROJECTE HOME

PROGRAMA ENTRE TOTS / Prevenció Universal a les escoles

Dirigit a alumnes de la ESO, els pares i mares, i el professorat.

El tècnic en drogodependències forma, supervisa i avalua el professorat i convoca les famílies perquè apliquin les unitats didàctiques a l'aula i a casa durant el curs escolar. Les unitats promouen els factors que protegeixen davant l'abús

**PROJECTE HOME** CATALUNYA

del consum d'alcohol i altres drogues i potencien les habilitats per a la vida. El programa ha estat avaluat amb èxit.

## ► PROGRAMA SALUT ESCOLA

L'educació sanitària té un paper fonamental en el desenvolupament de la infància i l'adolescència. Els infants i les persones joves necessiten eines per mantenir actituds positives envers l'afectivitat i la sexualitat, per poder afrontar situacions de risc vinculades amb la salut i per adquirir habilitats per desenvolupar conductes saludables.

El programa Salut i Escola, que impulsen conjuntament el Departament de Salut i el d'Educació, té per objectius millorar la salut dels i les joves i adolescents mitjançant la realització d'accions d'educació i promoció de la salut, atendre de manera precoç problemes relacionats amb la salut i prevenir situacions de risc, potenciant la col·laboració entre els centres i serveis educatius i els serveis de salut comunitària presents al territori.



El Departament de Salut assigna a cada centre un o una professional de referència de l'equip d'atenció primària de la zona i facilita el suport dels serveis sanitaris especialitzats.

Correspon als professionals sanitaris de referència:

- Donar suport al professorat en la planificació i el desenvolupament d'activitats d'educació i de promoció de la salut.
- Atendre les demandes d'informació i d'orientació de l'alumnat.
- Coordinar amb el professorat i l'EAP possibles intervencions amb l'alumnat.
- Gestionar, si escau, derivacions als serveis sanitaris especialitzats.



## PASTORAL EDUCATIVA VICENCIANA

### ► PLA DE PASTORAL. Curs 2009/2010

La nostra escola es defineix com escola vicenciana, és a dir, vol seguir l'estil proposat per Sant Vicenç de Paül i Santa Lluïsa de Marillac. D'aquí que les nostres propostes van encaminades a fer realitat aquest estil, juntament amb les altres escoles vicencianes.

També volem continuar el camí emprès de **FER ESCOLA EN PASTORAL**.

Des d'aquests dos eixos principals estaran encaminades totes les propostes que ens fem a l'escola per aquest nou curs.

Com ja és habitual, cada curs es treballa un valor i en aquest aprofundirem sobre l'**autoestima**.



**LEMA:** « Aprèn a treure el millor de tu »

**OBJECTIU GENERAL:** Entendre el que és i el que significa l'autoestima en totes les seves dimensions, per tal de viure la relació personal amb un mateix i valorar-nos.

### ► OBJECTIUS ESPECÍFICS:

#### AUTOCONeixEMENT:

- Aprofundir en el propi coneixement, analitzant el nostre estil personal, relacionant-lo amb la nostra història i amb el nostre projecte de vida.

#### AUTOACCEPTACIÓ:

- Utilitzar estratègies que possibilitin una actitud positiva, comprensiva i carinyosa cap a un/una mateix/a, facilitant que la persona se senti en pau amb els seus pensaments, sentiments, emocions, imatge corporal...

**AUTOVALORACIÓ:**

- Potenciar el millor de nosaltres mateixos i mateixes i desenvolupar les nostres qualitats personals.

També volem continuar el camí emprès de FER ESCOLA EN PASTORAL.

Objectius	Activitats	Responsables	Temporalització
Potenciar i aprofundir el sentit de pertinença al projecte d'escola cristiana i vicenciana.	Impulsar el coneixement, interiorització i pràctica del carisma vicencià.	Equip Directiu i professorat de l'Escola	Al llarg de tot el curs. Festes vicencianes, campanyes de sensibilització, resolució de conflictes, col.laboració i coordinació en les propostes de la FEV.
Dinamitzar espais de reflexió, interiorització i convivència entre els membres de la comunitat educativa.	Crear moments de convivència i reflexió.	Equip de Pastoral. Professorat.	Al llarg de tot el curs: reflexió del matí, presentació de les activitats de Pastoral, temps litúrgics, fi de curs.
Impulsar i vetllar per la realització d'activitats i actituds relacionades amb l'escola en pastoral.	Vetllar perquè els plans d'acció tutorial i atenció a la diversitat es concretin en acció educativa vicenciana: tasca orientadora, preventiva i acompanyament.	Equip Directiu, tutors, professora d'Educació Especial.	Al llarg de tot el curs, especialment en les atencions a la diversitat, tutories individuals, tutories de grup, sessions d'avaluació.

Una altra fita que l'Equip de Pastoral té aquest curs és la celebració dels 350 anys de la mort de sant Vicenç i Santa Lluïsa. Volem sentir-nos responsables de l'herència rebuda.

Des d'aquests tres eixos principals estaran encaminades totes les propostes que ens fem a l'escola per aquest nou curs.



VICENTE  
DE PAÛL  
1660  
2010  
LUIA DE



**CURRÍCULUM DE LES ETAPES****► ASSIGNACIONS HORÀRIES 1r a 4t ESO**

Matèries	1r	2n	3r	4t
Llengua catalana i literatura	3	3	3	3
Llengua castellana i literatura	3	3	3	3
Llengua anglesa	3	3	3	3
Matemàtiques	3	3	3	3
Ciències de la naturalesa	3	3	4	-
Ciències socials, geografia i història	3	3	3	3
Educació física	2	2	2	2
Música	3	-	1	-
Educació visual i plàstica	-	3	1	-
Tecnologia	2	2	2	-
Educació per a la ciutadania	-	-	1	-
Educació ètica cívica	-	-	-	1
Projecte de recerca	-	-	-	1
Religió	2	1	1	1
Tutoria	1	1	1	1
Matèries optatives	2	3	2	9
Complementàries	3	3	3	3
Total setmanal	33	33	33	33

**► ASSIGNACIONS HORÀRIES 1r a 6è DE PRIMÀRIA**

ÀREA	1r Prim.	2n Prim.	3r Prim.	4t Prim.	5è Prim.	6è Prim.
Català	4	4	3	3	3	3
castellà	3	3	3	3	3	3
Anglès	2	2	2	2	3	3
Medi	3	3	3	3	3	3
Matemàtiques	3	3	4	4	4	3
E.Artística	3	3	3	3	2	2
E.Física	2	2	2	2	2	2
Ciutadania	0	0	0	0	0	1
Religió	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
Esbarjo	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5
Tutoria	1	1	1	1	1	1
Completària	5	5	5	5	5	5
TOTAL	30	30	30	30	30	30

## ► DISTRIBUCIÓ COMPLEMENTÀRIES

### EDUCACIÓ INFANTIL

Curs	Hora 1	Hora 2	Hora 3	Hora 4	Hora 5
P3	Anglès	Petits informàtics	PAI	Conta-Contes	Música
P4	Anglès	Petits informàtics	PAI	Conta-Contes	Música
P5	Anglès	Petits informàtics	PAI	Conta-Contes	Música

### EDUCACIÓ PRIMÀRIA

Curs	Hora 1	Hora 2	Hora 3	Hora 4	Hora 5
1r	Anglès	TIC	Càlcul	PAI	Contes
2n	Anglès	TIC	Càlcul	PAI	Contes
3r	Anglès	TIC	Càlcul	Hort	Contes
4t	Anglès	TIC	Càlcul	PAI/Hort	Contes
5è	Anglès	TIC	Càlcul	PAI	Contes
6è	Anglès	TIC/TRIBUCAN	Càlcul	PAI	Contes

### EDUCACIÓ SECUNDÀRIA

Curs	Hora 1	Hora 2	Hora 3
1r	Informàtica	Lectura	Càlcul
2n	Informàtica	Lectura	Càlcul
3r	Informàtica	Lectura	Càlcul
4t	Projecte Home	Lectura	Càlcul



## PLA D'ACCIÓ TUTORIAL

Entenem per a acció tutorial:

- El treball de seguiment respecte del procés escolar de cada alumne
- El conjunt d'accions educatives que contribueixen a desenvolupar i potenciar capacitats bàsiques dels alumnes, i a orientar-los en el seu procés de maduració i autonomia.

Tot el personal de l'Escola, en tant que educadors, participen en aquesta acció tutorial. Però, a més, l'Escola assigna a cada grup d'alumnes un educador específic, el tutor o tutora, que té encomanades aquestes funcions de forma preferent.

- El seguiment de l'alumnat es fa sobretot a través del procés d'avaluació. En les diverses reunions d'equips d'avaluació s'analitzen les dades aportades pels diversos professors, es cerquen les línies d'actuació més adequades a les necessitats de cada alumne i, se'n fa un seguiment. Per aquestes tasques cada tutor/a disposa a més, setmanalment, d'una hora de tutoria individual a disposició dels alumnes, així com hores d'atenció a les famílies per realitzar les entrevistes.
- Pel que fa al segon aspecte de l'acció tutorial, cada setmana els alumnes tenen l'anomenada hora de tutoria, En aquestes hores i d'acord amb el calendari planificat, es tracten diversos temes i qüestions al voltant d'aquests eixos:
  - **Tutories grupals:** es comenten les incidències pròpies de la vida escolar, aspectes organitzatius, necessitats detectades de caràcter general, comentaris globals als resultats acadèmics, etc. Dintre d'aquestes tutories grupals existeix periòdicament l'assemblea d'alumnes, encaminada a afavorir la participació d'aquests en la vida de l'escola i a practicar les regles del pluralisme.
  - **Tutories temàtiques.** En elles es treballen diversos temes de caràcter formatiu.
  - **Tutories individuals.** Es fa un seguiment individualitzat de l'alumnat. És un espai important per tractar elements més personals i propis de cada alumne/a.
  - **Orientació.** Especialment a 4t d'ESO, per donar a alumnes i educadors instruments de diagnòstic per a la presa de decisions.

Per dur endavant aquesta acció tutorial es compta amb la col·laboració de l'equip de Pastoral, l'equip d'atenció a la diversitat de l'escola a més d'altres ajudes ocasionals, tant externes com internes del propi centre.

No cal dir que és també molt important la participació de les famílies, tant a través del contacte periòdic amb els tutors com interessant-se a casa pel que ha fet el fill o filla en aquestes hores de tutoria, interès que ha de facilitar l'anar junts, pares i escola, en l'educació d'aquests valors i temàtiques.

**SORTIDES 2009/2010****▶ SORTIDES E.INFANTIL CURS 08 – 09**

	1r TRIMESTRE	2n TRIMESTRE	3r TRIMESTRE
P3			Teatre Polirama
P4	Castanyada	Aventura PArk	
P5			Colònies

**▶ SORTIDES E. PRIMÀRIA CURS 08 – 09**

	1r TRIMESTRE	2n TRIMESTRE	3r TRIMESTRE
C. INICIAL	La Verema - Calders	Parc Güell	Convivències
C. MITJA	Els bolets (Parc del Corredor-Montnegre)	Teatre regina: La princesa cigne	Convivències
C. SUPERIOR	La Verema - Calders(Bages)	Teatre Regina	Museu de la Ciència Terrassa Convivències

**▶ SORTIDES E.SECUNDÀRIA (ESO) CURS 08 – 09**

	1r TRIMESTRE	2n TRIMESTRE	3r TRIMESTRE
1r	Montserrat -Collbató	Parc de Gualba	Port Aventura
2n	Montserrat- Collbató	Parc de Gualba	Port Aventura Ruta Verdaguer
3r	Montserrat- Collbató	Aeròbic Teatre Musical	Port Aventura
4t	Montserrat- Collbató	Funky (Ed.Física)	Ciutat de les Ciències

## **NORMATIVA**

Saber comportar-se és un art que requereix pensar en els altres i sentit comú. Cal que entre tots, famílies i professorat, vetllem en tot moment per una educació integral de l'alumne. Només treballant conjuntament amb seriositat i constància aconseguirem fer realitat els objectius que ens hem proposat.

Si no és així, l'Escola disposa de les sancions previstes a l'RRI (Reglament de Règim Interior) i d'altres documents de caràcter legal.

A continuació s'inclouen alguns dels comportaments que convé evitar i, en alguns casos, la sanció corresponent determinada per la direcció i l'equip docent.

### **▶ ASSISTÈNCIA A L'ESCOLA**

- Quan un alumne es troba malament l'escola es posarà en contacte amb la família. En cap cas no ha de decidir ell/a trucar per marxar a casa.
- Notificació d'absències o retards: per escrit (preferentment a l'agenda escolar) dins del termini màxim de dos dies lectius. És molt convenient fer-ho amb antelació.

### **▶ LES PERSONES**

- L'escola considera FALTA GREU els actes d'incorrecció o desconsideració amb els altres membres de la comunitat educativa (companys/es, professorat, personal de servei...) i especialment si hi ha injúries o agressió física. Aquestes faltes poden ser sancionades amb la retenció de l'alumne a l'hora de sortir, suspensió de l'assistència a determinades classes o activitats de l'escola, o l'expulsió temporal.
- L'Escola és un lloc de treball i cal vestir-se d'acord amb aquesta funció. A criteri dels educadors l'alumne/a que no respecti aquesta norma podrà ser enviat a casa per canviar-se, amb avis previ a la família.
- Cal tenir cura de la nostra higiene personal. La manca d'higiene pot afavorir situacions poc desitjables per l'alumne/a.
- La falsificació de signatura o d'algun document és una falta greu
- L'escola, en cap cas administrerà medicació sense la prescripció mèdica corresponent.

### **▶ A LES CLASSES**

- Tots els/les alumnes estan obligats a portar a classe i a qualsevol activitat programada el material necessari per poder realitzar amb normalitat les activitats que se li encomanin.
- Els exercicis i treballs s'han de presentar inexcusablement en la data senyalada. Presentar-lo l'endemà suposa una reducció del 50% de la nota. Fer-ho encara més tard suposa un zero de nota.
- A l'aula no es pot menjar, beure refrescos o mastegar xiclets. No s'ha d'escriure i dibuixar res al taulell dels pupitres. L'aula s'ha de mantenir neta i en ordre.

- No és permès l'ús d'aparells electrònics (mòbils, mp3, jocs electrònics, màquina fotos,...) en tot l'àmbit escolar. En cas contrari es retirarà per un cert període segons les circumstàncies. Cal recordar que existeix una llei de protecció de la imatge de les persones (gravacions de veu, vídeo i fotografies) i per tant és una Falta Greu la filmació i la gravació dins l'àmbit escolar.
- En el cas que es faci frau en els exàmens quedarà qualificat amb un zero.
- A les classes d'educació física és obligatòria la uniformitat prevista per l'Escola i seguir la normativa prevista a cada etapa.

### ▶ EN ELS DESPLAÇAMENTS I PATIS

- En els canvis de classe, l'alumnat s'ha d'abstenir de sortir als passadissos; han de romandre a classe, en ordre i sense cridar.
- Durant les estones de pati no es pot romandre a l'aula.
- Hem d'evitar menjar mentre baixem i pugem les escales.
- Entrar els nois als lavabos i vestidors de les noies i viceversa es sanciona d'acord amb les circumstàncies del fet.

### ▶ BÉNS INSTAL·LACIONS I SERVEIS

- Deteriorament causat intencionadament o per no respectar les normes de convivència i del sentit comú, de les dependències del centre, del material d'aquest o de la comunitat educativa: reparació econòmica, deixar fer ús del material o instal·lació si no és directament indispensable pe a l'activitat acadèmica, o realització de treballs en bé de la comunitat educativa del centre
- Prendre o malmetre coses dels altres és una falta greu de respecte.

### ▶ FALTES I SANCIONS

#### FALTES LLEUS:

- El professor-tutor farà reflexionar l'alumne per tal de redreçar la seva actitud i evitar que esdevingui una falta greu

#### SANCIONS per les FALTES GREUS

- Les sancions seran valorades per l'equip de tutors, el/la cap d'estudis i també per la Direcció i el Consell Escolar. Es podrà arribar a l'expulsió TEMPORAL del centre. Donat el cas, l'alumne podrà quedar exclòs de qualsevol activitat programada pel centre.

#### SANCIONS per FALTES MOLT GREUS:

- Les sancions seran valorades per la Direcció del Centre conjuntament amb el claustre de professors i pel Consell Escolar. Es podrà arribar a l'expulsió definitiva del centre.

## CALENDARI ESCOLAR 2009/2010

D	SETEMBRE 2009	
1	dm	Inici de curs 2009/2010
7	dll	FEV: Equip de Reflexió Pastoral
10	dj	FEV: Reunió TIC
11	dv	Diada de Catalunya
14	dll	Inici de curs 2009/2010
15	dm	Formació C.B.
17	dj	<b>R:</b> Reunió pares Llar
21	dll	FEV: Coordinadors Pastoral
22	dm	Formació C.B.
24	dj	La Mercè
25	dv	Celebració S.Vicenç de Paül
27	dg	Sant Vicenç de Paül
28	dll	FEV: Pastoral Llars/Reflexió APG
29	dm	Formació C.B. / Sant Miquel
30	dx	FEV: Pregària laics-germanes (Marillac)
D	NOVEMBRE_2009	
2	dll	FEV: Llars
5	dj	FEV: Administració/Secret.
10	dm	Formació C.B.
12	dj	Fotografia NADAL alumnes
17	dm	<b>Proj.Home</b> +Tutores (14h)
19	dj	FECC: Assemblea Pastoral. FECC/ <b>S:</b> 3r-4t Collbató (tot el dia)
23	dll	FEV: Pastoral Llars/Grup reflexió APG
24	dm	Formació C.B. /
25	dx	FEV: Pla estratègic
27	dv	Verge Miraculosa /
29	dg	Fundació Filles de la Caritat / ADVENT Trobada exalumnes (11h) Celebració Festa Miraculosa
30	dll	FEV: Directores
D	GENER_2010	
7	dj	Primer dia de classe a la LLAR
8	dv	Primer dia de classe del trimestre
11	dll	FEV: Reflexió pastoral <b>S:</b> Funky(4t ESO) - Aeròbic (3r ESO) Escola
14	dj	FEV: Taller administratiu
18	dll	FEV: Coordinació Pastoral
19	dm	Taller Vicencià
27	dx	FEV. Pla estratègic
29	dv	Jornada No Violència

D	OCTUBRE_2009	
1	dj	Assemblea FECC. St Ignasi
5	dll	FEV: Interioritat / Llars / Família-Escola
6	dm	Formació C.B.
13	dm	FESTA triada per l'escola
14	dx	<b>R:</b> Reunió Pares (Infantil) 17.15h
15	dj	<b>R:</b> Reunió Pares (Primària+ESO) 17.15h
16	dv	<b>S:</b> Verema C.Superior (tot dia)
18	dg	DOMUND
19	dll	FEV: Ciut.global/Cult.religiosa/E.multilingüe <b>S:</b> Verema C.Inicial (tot dia) <b>S:</b> Parc Montnegre. C.M (tot dia)
21	dx	<b>S:</b> 1r,2n ESO Collbató (tot dia) Internet Segura. Mossos Esquadra. 6è (10h)
26	dll	FEV: Innovació / Intel·ligències múltiples
27	dm	Formació C.B. / <b>S:</b> Parvulari La Castanyada (tot dia). <b>S.A:</b> Preavaluació ESO
28	dx	FEV: Dimecres pedagògic Drogues. Mossos Esquadra (10.30h) ESO2 Llei del Menor. M. Esquadra (11.30h) ESO3
D	DESEMBRE_2009	
1	dm	<b>S.A.:</b> S.Avaluació 1r cicle ESO <b>Proj.Home</b> Pares (17.30h)
3	dj	<b>S.A.:</b> S.Avaluació 2n cicle ESO
7	dll	FESTA triada per l'escola
8	dm	Immaculada
9	dx	Inici 2a avaluació ESO.
10	dj	<b>S.A.:</b> S.Avaluació Primària
15	dm	<b>S.A.:</b> S.Avaluació E.Infantil
21	dll	Festival Nadal Inf-Prim-ESO (tarda)
22	dm	Festival Nadal Llar (matí). Llar fins a les 12h
24	dj	Llar fins les 15h
29	dm	Últim dia a la LLAR
D	FEBRER_2010	
1	dll	FEV: Llars /Família Escola
3	dx	FEV: Dx.pedagògic
8	dll	FEV: Ciutadania global/ Llars / Esc.Multil.
9	dm	<b>S.A.:</b> Sesió Preavaluació ESO
10	dx	FEV: Dx Pastoral / <b>S:</b> C.S.Teatre Regina(matí) / <b>S:</b> Aventura Park (Parvulari Matí)
11	dj	Carnestoltes
15	dll	FESTA triada per l'escola FEV: Interioritat/Innovació/Intel.Múltiples
16	dm	<b>Conferència</b> famílies - Mossos Esquadra
17	dx	FEV: TIC / Dimecres de Cendra
21	dg	1r diumenge de QUARESMA
22	dll	FEV. Cult.Relig.
23	dm	T.Vicencià/ <b>S:</b> Parc Gualba (1-2 ESO tot dia)
24	dx	<b>S:</b> 3r ESO Teatre musical (matí)/ FEV. P.E.

D	MARÇ_2010	
6	ds	Jornada Portes Obertes
8	dll	FEV: Directores /
11	dj	<b>S.A.:</b> S.Avaluació E. Infantil
15	dll	FEV: Grup reflexió pastoral /Sta.Lluïsa de Marillac /Setmana Vocació-Missió <b>S.A.:</b> S.Avaluació Primària
16	dm	S.A.: S.Avaluació ESO 1r cicle
17	dx	<b>S:</b> C.I. Parc Güell (tot el dia)
18	dj	<b>S.A.:</b> S.Avaluació ESO 2n cicle
19	dv	Jornada Pastoral FERRE FERS / St.Josep
22	dll	FEV: Coordinadors Pastoral. Inici 3a avaluació ESO
23	dm	<b>Proj.Home+Tutores (14h)</b> <b>Proj.Home Pares (17.30h)</b>
24	dx	FEV: Pla Estratègic / Tallers Vicencians
25	dj	Renovació vots Filles de la Caritat
26	dv	<b>S:</b> C.M. Teatre Regina (matí) Llar fins a les 12h

D	MAIG	
3	dll	FEV: Interioritat
6	dj	<b>S:</b> 2n ESO Ruta Verdaguer (tot el dia)
10	dll	FEV: Cultura religiosa
12	dx	<b>S:</b> C.S. Museu de la Ciència(Terrasa)
17	dll	<b>Conv.</b> Preescolar / FEV: Coord.Pastoral
18	dm	<b>Conv.</b> Preescolar
24	dll	2a Pasqua

D	ABRIL_2010	
6	dm	Inici classes
12	dll	FEV: Llars / Família Escola / <b>Conv.</b> Cicle Inicial
13	dm	Tallers Vicencians / <b>Conv.</b> Cicle Inicial
14	dx	FEV: Pla estratègic /Dx pedagògic
19	dll	FEV: C.Global / Pastoral Llars / Esc.Multil.
21	dx	<b>Conv.</b> Cicle Superior /FEV.Dimecres Pastoral
22	dj	<b>Conv.</b> Cicle Superior /S:Parv.Teatre(matí)
23	dv	<b>Conv.</b> Cicle Superior / Sant Jordi
26	dll	FEV: reflexió Pastoral / Innovació / Inte.Múlt.
27	dm	Mare de Déu de Montserrat
28	dx	<b>Conv.</b> Cicle Mitjà
29	dj	<b>Conv.</b> Cicle Mitjà
30	dv	<b>Conv.</b> Cicle Mitjà

D	JUNY	
2	dx	FEV: TIC
4	dv	<b>S:</b> Sortida ESO PortAventura 4t ESO -València
7	dll	FEV: Directores / Inici Jornada Intensiva
8	dm	<b>S.A.:</b> S.Avaluació 1r cicle ESO
10	dj	<b>S.A.:</b> S.Avaluació 2n cicle ESO
14	dll	FEV: Reflexió APG / Treball Síntesi ESO <b>S.A.:</b> S.Avaluació Primària (14h)
15	dm	<b>S.A.:</b> S.Avaluació Primària (14h)
16	dx	<b>S.A.:</b> S.Avaluació Ed. Infantil (14h)
17	dj	<b>Proj.Home+Tutores.</b> Valoració Curs
18	dv	Final Treball Síntesi ESO
21	dll	Recuperacions ESO
22	dm	Últim dia de curs Infantil/Primària/ESO Recuperacions ESO / Graduació ESO
23	dx	<b>S.A.:</b> Avaluació Final ESO / Llar fins a les 15h
24	dj	Sant Joan
28	dll	FEV: Jornada Pedagògica
29	dm	FOEVI fins el dia 1 de juliol
30	dx	Llar fins a les 12h



Caridad - Misión  
**VICENTE**  
**DE PAÚL**  
 1660  
 2010  
**LUISA DE**  
**MARILLAC**  
 350° aniversario

