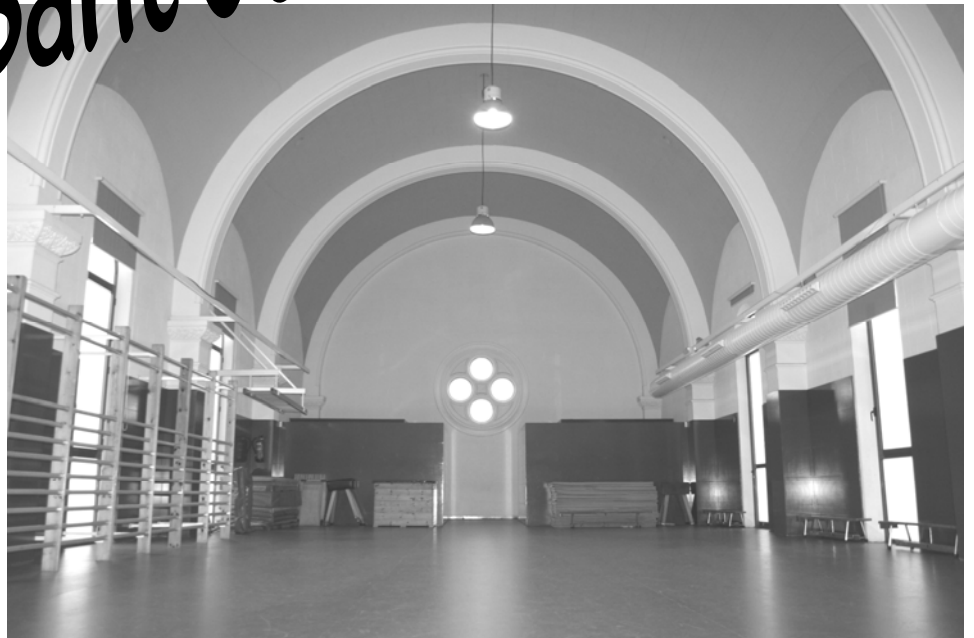




**PLA ANUAL 08-09**

**Fundació Escola Vicenciana**

**Escola Sant Joan Baptista**



C/ Balboa, 19-27  
Telf. 93.319.32.81

08003- Barcelona  
Mail: [info.sjb@fundev.org](mailto:info.sjb@fundev.org)

## ÍNDIX PLA DE CENTRE 2008/2009

1. Salutació de l'Equip Directiu
2. La nostra proposta Educativa
3. Equip Educatiu del centre
4. Equips de treball
5. Pastoral
6. Documents del centre
  - a. Currículum escolar
  - b. Pla d'acció Tutorial
7. Normativa
8. Sortides Escolars
9. Calendari

### 1. SALUTACIÓ EQUIP DIRECTIU

Els vostres fills han tornat a l'escola i s'estan adaptant a noves relacions i al ritme de treball de nou curs escolar.

La tornada a l'escola és l'eufòria per a molts escolars; tanmateix és una important font d'angoixa per a d'altres infants. L'estrès de la tornada es viu més en els nens que comencen la llar d'infants o al primer cicle de primària, però tampoc és estrany trobar aquesta mateixa angoixa en els alumnes més grans.

Efectivament, com més importants són els canvis a l'inici de l'any escolar, l'alumne és més susceptible d'estressar-se. Quan això succeeix, cal donar al nens/joves l'espai necessari i implicar-hi els pares. Per això l'escola vol ser un espai d'acollida per a tots, que garanteixi el benestar de les persones i que generi les millors condicions d'aprenentatge.

La preparació dels nois/noies per part dels seus pares, per als primers dies de classe, és sovint la clau de l'èxit. L'acollida de l'equip de professors és també fonamental per assegurar que els nois/noies es trobin a gust dins de l'escola. És un equip de treball a la llar i a l'escola.

Els aprenentatges s'inicien dins del grup familiar i es consoliden a l'escola. Amb l'amor, la dedicació, la paciència i la maduresa dels pares i dels mestres, els fills adquireixen les bases per ser persones educables, responsables i tolerants.

**Els adults hauríem de tenir presents tres coses en l'educació: com és aquest nen o nena que tinc davant, què li convé aprendre i quins són els "sorolls" que impedeixen la bona comunicació entre el que aprèn i el que ensenya.** Els pares i els mestres hem d'aconseguir modular aquests sorolls perquè els infants aprenguin de la millor manera possible a ser persones competents i responsables, però també a ser feliços.

La direcció, l'equip docent i tot el personal del centre estem al vostre servei per seguir col·laborant en l'educació dels vostres fills/filles amb experiència, il·lusió i compromís.

## 2. LA NOSTRA PROPOSTA EDUCATIVA

**Inspirats en els fundadors, Vicenç de Paül i Lluïsa de Marillac, els Centres Vicencians defineixen la seva missió educativa orientada al desenvolupament integral segons l'Evangelí i amb un estil propi:**

- Opció pels més dèbils
- Vivència dels valors evangèlics
- Compromís per la justícia i la solidaritat
- Relacions i clima educatiu basats en la senzillesa
- Respecte a la vida i a la naturalesa



**La nostra acció educativa, basada en una pedagogia oberta, flexible i constructiva afavoreix:**

- L'educació integral
- L'atenció a la diversitat
- El compromís social
- Unes relacions properes i de col·laboració
- L'educació en la fe
- L'educació pel lleure
- La utilització de les TIC
- L'avaluació sistemàtica



**Famílies, alumnat, professorat, personal d'administració i serveis, entitat titular eduquem des d'un projecte comú i ens comprometem a:**

- compartir i aportar, amb esperit de servei, les nostres competències i habilitats
- esforçar-nos per a construir una comunitat viva en què tothom cerquem el bé dels altres

### 3. EQUIP EDUCATIU DEL CENTRE

#### TUTORS I TUTORES

CURS	Tutor/a	Visites
LLAR 1	Carolina Cano	Dj 17-18 h
LLAR 1	Laura Domínguez	Dj 17-18 h
LLAR 2	Eva Arbós	Dj17-18 h
P3	Begoña Pérez	Dc 11-12 h
P4	M <sup>a</sup> Àngels Sambola	Dv 15-16h
P5	Alicia Gutiérrez	Dc 11.15-12.15h
1r PRIM	Maria José García	Dm 10-11h / Dv 10-11h
2n PRIM	Pepi Sánchez	Dc 16-17h
3r PRIM	Silvia Segura	Dj 10-11h
4t PRIM	Àngels Martínez	DI 12.15-13h / Dm 16-17h
5è PRIM	Jordi Coll	Dj 15-17 h
6è PRIM	Teresa Cardona	Dm 16-17h / Dc 12.15-13h
1r ESO	Montserrat Solanelles	Dm 16-17h / Dc 12.15 – 13h
2n ESO	Gemma Jiménez	Dj 11.30-12.30h / Dv 11.30-12.30h
3r ESO	Carme Camón	DI 9.30 – 10.30h
4t ESO	Magda Casanova	Dm 11.30-12.30h

#### ESPECIALISTES

Professor/a especialista	Visites
Gemma Gràcia	DI 12.15-12.45h
Maribel Gisbert	DI 15-17h
Lara Bou	Dj 9-10h
Lluís Rivas	Dm 15 a 17h
Maria Victoria Robledo	DI 15-17h
Maria Arrese	Dm 10-10.30h
Yolanda Batista	Dv 11,30-12,15
Nuria Gómez	Dj. 11.30-12.15h
Núria Gil	Dj. 11.30-12.15h
Montse Piqué	Dj 9-10h
Raimon Recoder	DI 12,30-13 h
Maria José Rodríguez	Dc 11.30-12h

(\* Les entrevistes amb els professors/es es gestionaran mitjançant l'agenda escolar de l'alumne. Per concertar la visita fer la sol·licitud a l'agenda.)

#### EQUIP DIRECTIU

Entitat Titular	Fundació Escola Vicenciana
Director	Lluís Rivas
Cap d'Estudis E.I.	Maria Isabel Gisbert
Cap d'Estudis E.P.	Maria Victoria Robledo
Cap d'Estudis E.S.O.	Magda Casanova
Coordinadora Pastoral	Sor Maria Arrese
Administradora	Sor Milagros Muñoz

## AMPA

Mercedes Maza	Isabel Silva
Mireia Bueno	Sonia Ramírez
Beatriz López	Jaume Villela
Melania Roca	

## PERSONAL D'ADMINISTRACIÓ I SERVEIS

Secretaria	Gloria Grajera
Porteria	Maria Sanahuja
Neteja	Personal de Macrolim
Menjador	Sor Milagros Muñoz Cuinats l'Esperança Monitores Tutí

## CONSELL ESCOLAR

Director	Lluís Rivas
Representants de l'Entitat Titular	Sor Milagros Muñoz Sor María Arrese Sor Consuelo del Valle
Representants pares i mares	Gemma Jodas Jordi Macià Genís Arnàs
Representants dels professors i professores	Montserrat Hermo Àngels Martínez Núria Gil Alicia Gutiérrez
Representant del personal d'administració i serveis	Gloria Grajera
Representant Municipal	Lourdes Zorraquino
Representants dels i les alumnes	

## HORARIS D'ATENCIÓ

Secretaria	9.15-11h , 15.15-16h
Administració	DII i Dx 9.15 – 10h
Direcció	Dm 15-17h i a hores convingudes.

## INFORMACIÓ

Si teniu qualsevol dubte, problema, inquietud o idea que penseu que valdria la pena de portar endavant, no dubteu en posar-vos en contacte amb nosaltres, ja sigui per escrit o enviant-nos un e-mail a [info.sjb@fundev.org](mailto:info.sjb@fundev.org)

Si voleu més informació sobre l'escola podeu fer-ho a [www.fillescaritat.com](http://www.fillescaritat.com)

## 4. EQUIPS DE TREBALL

### 3.1. EQUIP DE COMUNICACIÓ I PROJECTES

---

*Objectius:*

#### **COMUNICACIONS**

- Elaborar els canvis i/o modificacions en el disseny del nou Pla de Centre.
- Recollir la informació i elaborar el SINFORMA.
- Recollir els diferents comunicats interns i externs o les circulars que es fan a l'escola per tal de donar un format nou i regular.
- Dissenyar possibles plantilles per facilitar una tasca determinada (sancions, tutories...)
- Revisar els documents que es facin abans de ser fotocopiats.
- Confeccionar cartells d'ambientació.
- Establir canals de comunicació entre professors, entre professors i pares i entre pares i escola.
- Recollir diferents materials per fer aportacions a la web de les filles de la caritat.

#### **PROJECTES**

- Recopilar els projectes que es fan a l'escola i donar-ho a conèixer.
- Cercar projectes que ja estan en marxa o que arriben a l'escola a nivell interescolar, cribar i presentar en el cas que siguin interessants. De moment, anar veient què hi ha.

### 3.2. EQUIP DE MATEMÀTIQUES

---

*Objectius:*

- Reunió a principis d'octubre dels mestres que imparteixen l'àrea de matemàtiques a l'escola.
  - Parlar dels hàbits adquirits a l'hora de fer les operacions.
  - La metodologia a l'hora d'ensenyar el mecanisme de les operacions
  - Com fem els problemes?
  - Criteris d'avaluació comuns
  - Prioritzar les operacions bàsiques de càlcul que volem que dominin els nostres alumnes en cada curs.
- Reunió dels mestres que impartiran la complementària de càlcul per tal d'establir una metodologia comuna.
- Aconseguir el material QUINZET.
- Elaborar material per educació infantil ( racons de matemàtiques) i establir el temps de dedicació setmanal.
- Dedicar els desdoblament de l'àrea de matemàtiques al càlcul.
- Preparar una jornada d'olimpíades de matemàtiques al 2n trimestre ( infantil, primària i E.S.O.).
- Coordinar activitats de matemàtiques que es poden realitzar des de l'àrea de plàstica.

### 3.3. EQUIP DE LLENGÜES

---

*Objectius:*

- Finalitzar el PLC (Projecte Lingüístic del centre) durant el mes de setembre per ser presentat al claustre a finals d'aquest mes.
- Buscar moments de reunió dels professors que imparteixen les àrees de llengua catalana i castellana per tal de poder sincronitzar la introducció de les estructures lingüístiques comunes.
- Durant l'última setmana del mes de juny, aquests professors ens reunirem per buscar un calendari de cara al proper curs, per tal d'assegurar que aquestes estructures s'apliquin.
- Avaluar la lectura en veu alta en el primer cicle de primària: correspondència grafia-so, manteniment de la tira fònica i qualitat de la lectura).
- Avaluar la lectura en veu alta en el segon cicle de primària: entonació, velocitat lectora i mecànica lectora.
- Avaluar la lectura en veu alta i la comprensió de textos en el tercer cicle de primària i en els dos cicles de la ESO.

### 3.4. EQUIP DE MEDI AMBIENT (AGENDA 21)

---

Cal recordar que els nostres objectius estan emmarcats dins d'un projecte de tres anys, que ja vàrem iniciar fa dos anys.

Si recollim del projecte, els objectius que volem portar a terme aquest any són:

- Adaptar els principis de sostenibilitat en l'àmbit d'integritat ecològica a la nostra escola.
- Creació de l'equip de treball d'aquest any.
- Recollir els continguts nous de l'àrea de naturals en les diferents etapes.
- Recollir els continguts nous de l'àrea de socials en les diferents etapes.
- Programar o recollir les iniciatives de sortides de caire mediambiental a tots els cursos de l'escola.
- Analitzar el consum d'aigua i d'energia de l'escola.
- Potenciar els criteris de comerç just i la sostenibilitat, promovent l'ús de productes reciclats i de comerç just.
- Mantenir l'hort ecològic com a eina d'aprenentatge.
- Millorar i mantenir les zones enjardinades, tot intentant que sigui una tasca de tota l'escola.
- Iniciar de nou i mantenir el compostador.
- Promoure projectes de caire mediambiental i de reciclatge entre els alumnes del centre.



[ A G E N D A 2 1 B C N ]

escoles+sostenibles

## 5. EQUIP DE PASTORAL

La nostra escola es defineix com a escola vicenciana, és a dir, vol seguir l'estil proposat per Sant Vicenç de Paül i Santa Lluïsa de Marillac. D'aquí que les nostres propostes van encaminades a fer realitat aquest estil, juntament amb les altres escoles vicencianes.

També volem continuar el camí emprès de **FER ESCOLA EN PASTORAL**.

Des d'aquest dos eixos principals estaran encaminades totes les propostes que ens fem a l'escola per aquest nou curs.



### • **Objectiu general**

- Potenciar i aprofundir el sentit de pertinença al projecte d'escola cristiana i vicenciana.
- Impulsar i vetllar per la realització d'activitats i actituds relacionades amb l'escola en pastoral.
- Educar l' INTERIORITAT per viure en profunditat la relació amb un mateix, amb Déu, amb els altres i amb la realitat.

### ▪ **Desplegament dels objectius**

- Volem corresponsabilitzar a tota la comunitat educativa en la construcció d'escola en pastoral a través d'activitats on tots es trobin implicats: participació en accions concretes formació, intercanvi i comunicació.
- Volem vetllar perquè els plans d'acció tutorial i atenció a la diversitat es concretin en acció educativa vicenciana: tasca orientadora, preventiva i acompanyament.
- Volem donar als nostres alumnes una educació en valors cristians i vetllar pels seus aprenentatges i demanar el nivell d'exigència corresponent.
- Volem afavorir l'autoconeixement i l'integració de les emocions a través del silenci i la reflexió.
- Volem ajudar a establir relacions més autèntiques i profundes amb els altres, fuggint de la superficialitat, aparença i utilitarisme.

### ▪ **Desplegament d'activitats**

- Participació, animació i implicació en totes les accions i campanyes programades per l'equip de pastoral de l'escola. Totes les accions i festes al respecte les teniu detallades en el Pla de Centre.
- Avaluació seriosa d'aquestes accions que es porten a terme en l'escola intentant aportar suggeriments per una millora.
- Participació en les activitats formatives que el respecte programa la FEV i la Companyia de les Filles de la Caritat (estan detallades en el calendari del pla de centre).

- Constitució de l'equip de tutors per portar a terme a aquesta tasca tant important que marca l'objectiu.
- Seguiment i valoració periòdica d'aquest objectiu.
- Atenció especial a accions com: reflexions del mati (aquest any estrenem el nostre material), classes de religió, activitats portades a terme per l'equip de pastoral provincial, etc).
- Portarem a terme les activitats programades des de l'escola vicenciana sobre el valor de l'interioritat que es el valor a treballar durant aquest curs, i d'altres que el nostre claustre ha planificat així com la participació en accions formatives al respecte, per el professorat.

#### ▪ **Avaluació**

Avaluarem la realització d'aquesta tasca pastoral al final de cada trimestre implicant a totes les persones que han participat en elles.

## 6. DOCUMENTS DEL CENTRE

- Pla Lingüístic.
- Normativa de convivència
- Reglament de Règim Intern
- Extractes de programació i avaluació de cada matèria.
- SINFORMA: L'agenda mensual i les informacions generals poden ser seguides a través del full SINFORMA que es lliura als alumnes els primers dies de cada mes
- També mensualment es lliuren els menús previstos diàriament per al servei de mitja pensió. Aquest full també es pot consultar a la porteria de l'Escola i els pares que ho desitgin poden demanar-ne un exemplar.

Podeu consultar a la pàgina web de l'escola altres informacions d'interès general.  
[www.fillescaritat.org](http://www.fillescaritat.org)

### 6a. CURRÍCULUM ESCOLAR

#### ASSIGNACIONS HORÀRIES de 1r a 6è DE PRIMÀRIA

ÀREA	1r Primària	2n Primària	3r Primària	4t Primària	5è Primària	6è Primària
Català	4	4	4	4	3	3
castellà	3	3	3	3	3	3
Anglès	2	2	2	2	3	3
Medi	3	3	3	3	4	4
Matemàtiques	4	4	4	4	3	4
E.Artística	3	3	3	3	2	2
E.Física	2	2	2	2	3	2
Ciutadania	0	0	0	0	0	0
Religió	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
Esbarjo	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5
Completària	5	5	5	5	5	5
TOTAL	30	30	30	30	30	30

## ASSIGNACIONS HORÀRIES de 1r a 4t ESO

Matèries	1r	2n	3r	4t
Llengua catalana i literatura	3	3	3	3
Llengua castellana i literatura	3	3	3	3
Llengua anglesa	3	3	3	3
Matemàtiques	3	3	3	3
Ciències de la naturalesa	3	3	4	-
Ciències socials, geografia i història	3	3	3	3
Educació física	2	2	2	2
Música	3	-	1	-
Educació visual i plàstica	-	3	1	-
Tecnologia	2	2	2	-
Educació per a la ciutadania	-	-	1	-
Educació ètica cívica	-	-	-	1
Projecte de recerca	-	-	-	1
Religió	2	1	1	1
Tutoria	1	1	1	1
Matèries optatives	2	3	2	9
Complementàries	3	3	3	3
Total setmanal	33	33	33	33

## DISTRIBUCIÓ COMPLEMENTÀRIES

### EDUCACIÓ INFANTIL

Curs	Hora 1	Hora 2	Hora 3	Hora 4	Hora 5
P3	Anglès	Petits informàtics	PAI	Conta-Contes	Música
P4	Anglès	Petits informàtics	PAI	Conta-Contes	Música
P5	Anglès	Petits informàtics	PAI	Conta-Contes	Música

### EDUCACIÓ PRIMÀRIA

Curs	Hora 1	Hora 2	Hora 3	Hora 4	Hora 5
1r	Anglès	TIC	Càlcul	PAI	Contes
2n	Anglès	TIC	Càlcul	PAI	Contes
3r	Anglès	TIC	Càlcul	Hort	Contes
4t	Anglès	TIC	Càlcul	PAI/Hort	Contes
5è	Anglès	TIC	Càlcul	PAI	Contes
6è	Anglès	TIC	Càlcul	PAI	Contes

### EDUCACIÓ SECUNDÀRIA

Curs	Hora 1	Hora 2	Hora 3
1r	Informàtica	Lectura	Càlcul
2n	Informàtica	Lectura	Càlcul
3r	Informàtica	Lectura	Càlcul
4t	Projecte Home	Lectura	Càlcul

## DISTRIBUCIÓ EXTRAESCOLARS

Futbol :	Dimecres i Divendres
Ball:	Divendres
Anglès:	5è de primària (dilluns i dimecres) 1r i 2n de primària (dimarts i dijous)
Natació :	Dimecres

### 6b. PLA D'ACCIÓ TUTORIAL

---

Entenem per a acció tutorial:

- El treball de seguiment respecte del procés escolar de cada alumne.
- El conjunt d'accions educatives que contribueixen a desenvolupar i potenciar capacitats bàsiques dels alumnes, i a orientar-los en el seu procés de maduració i autonomia.

Tot el personal de l'Escola, en tant que educadors, participen en aquesta acció tutorial. Però, a més, l'Escola assigna a cada grup d'alumnes un educador específic, el tutor o tutora, que té encomanades aquestes funcions de forma preferent.

- El seguiment de l'alumnat es fa sobretot a través del procés d'avaluació. En les diverses reunions d'equips d'avaluació s'analitzen les dades aportades pels diversos professors, es cerquen les línies d'actuació més adequades a les necessitats de cada alumne i, se'n fa un seguiment. Per aquestes tasques cada tutor/a disposa a més, setmanalment, d'una hora de tutoria individual a disposició dels alumnes, així com hores d'atenció a les famílies per realitzar les entrevistes.
- Pel que fa al segon aspecte de l'acció tutorial, cada setmana els alumnes tenen l'anomenada hora de tutoria, En aquestes hores i d'acord amb el calendari planificat, es tracten diversos temes i qüestions al voltant d'aquests eixos:
  - **Tutories grupals:** es comenten les incidències pròpies de la vida escolar, aspectes organitzatius, necessitats detectades de caràcter general, comentaris globals als resultats acadèmics, etc. Dintre d'aquestes tutories grupals existeix periòdicament l'assemblea d'alumnes, encaminada a afavorir la participació d'aquests en la vida de l'escola i a practicar les regles del pluralisme.
  - **Tutories temàtiques.** En elles es treballen diversos temes de caràcter formatiu.
  - **Tutories individuals.** Es fa un seguiment individualitzat de l'alumnat. És un espai important per tractar elements més personals i propis de cada alumne/a.
  - **Orientació.** Especialment a 4t d'ESO, per donar a alumnes i educadors instruments de diagnòstic per a la presa de decisions.

Per dur endavant aquesta acció tutorial es compta amb la col·laboració de l'equip de Pastoral, l'equip d'atenció a la diversitat de l'escola a més d'altres ajudes ocasionals, tant externes com internes del propi centre.

No cal dir que és també molt important la participació de les famílies, tant a través del contacte periòdic amb els tutors com interessant-se a casa pel que ha fet el fill o filla en aquestes hores de tutoria, interès que ha de facilitar l'anar junts, pares i escola, en l'educació d'aquests valors i temàtiques.

## 7. NORMATIVA DEL CENTRE

Saber comportar-se és un art que requereix sentit comú i pensar en els altres. Cal que entre tots, famílies i professorat, vetllem en tot moment per una educació integral de l'alumne. Només treballant conjuntament amb seriositat i constància aconseguirem fer realitat els objectius que ens hem proposat.

Si no és així, l'Escola disposa de les sancions previstes a l'RRRI (Reglament de Règim Interior) i d'altres documents de caràcter legal.

A continuació s'inclouen alguns dels comportaments que convé evitar i, en alguns casos, la sanció corresponent determinada per la direcció i l'equip docent.

### ASSISTÈNCIA A L'ESCOLA

Quan un alumne es troba malament l'escola es posarà en contacte amb la família. En cap cas no ha de decidir ell/a trucar per marxar a casa.

Notificació d'absències o retards: per escrit (preferentment a l'agenda escolar) dins del termini màxim de dos dies lectius. És molt convenient fer-ho amb antelació.

### LES PERSONES

**L'escola considera FALTA GREU els actes d'incorrecció o desconsideració amb els altres membres de la comunitat educativa (companys/es, professorat, personal de servei...) i especialment si hi ha injúries o agressió física. Aquestes faltes poden ser sancionades amb la permanència de l'alumne a l'hora de sortir, suspensió de l'assistència a determinades classes o activitats de l'escola, o l'expulsió temporal.**

L'Escola és un lloc de treball i cal vestir-se d'acord amb aquesta funció. A criteri dels educadors l'alumne/a que no respecti aquesta norma podrà ser enviat a casa per canviar-se, amb avís previ a la família.

Cal tenir cura de la nostra higiene personal. La manca d'higiene pot provocar situacions poc desitjables per l'alumne/a.

La falsificació de signatura o d'algun document és una falta greu

L'escola, en cap cas administrará medicació sense la prescripció mèdica corresponent.

### A LES CLASSES

Tots els/les alumnes estan obligats a portar a classe i a qualsevol activitat programada el material necessari per poder realitzar amb normalitat les activitats que se li encomanin.

Els exercicis i treballs s'han de presentar inexcusablement en la data senyalada. Presentar-lo l'endemà suposa una reducció del 50% de la nota. Fer-ho encara més tard suposa un zero de nota.

A l'aula no es pot menjar, beure refrescos o menjar lliminadures. No s'ha d'escriure i dibuixar res al taulell dels pupitres. L'aula s'ha de mantenir neta i en ordre a l'igual que les dependències de l'escola.

No és permès l'ús d'aparells electrònics (mòbils, mp3, jocs electrònics, màquina fotos,...) en tot l'àmbit escolar. En cas contrari es retirarà per un cert període segons les circumstàncies. Cal recordar que existeix una llei de protecció de la imatge de les persones (gravacions de veu, vídeo i fotografies) i per tant és una Falta Greu la filmació i la gravació dins l'àmbit escolar.

En el cas que es faci frau en els exàmens quedarà qualificat amb un zero.

A les classes d'educació física és obligatòria la uniformitat prevista per l'Escola i seguir la normativa prevista a cada etapa.

## EN ELS DESPLAÇAMENTS I PATIS

En els canvis de classe, l'alumnat s'ha d'abstenir de sortir als passadissos; han de romandre a classe, en ordre i sense cridar.

Durant les estones de pati no es pot romandre a l'aula.

No es pot menjar mentre baixem i pugem les escales.

Entrar els nois als lavabos i vestidors de les noies i viceversa es sanciona d'acord amb les circumstàncies del fet.

## BÉNS INSTAL·LACIONS I SERVEIS

El deteriorament de les dependències del centre i/o del material de la comunitat educativa, causat intencionadament o per no respectar les normes de convivència, es sancionarà amb: la reparació econòmica, deixar fer ús del material o instal·lació -si no és directament indispensable per a l'activitat acadèmica, o la realització de treballs en bé de la comunitat educativa del centre

Prendre o malmetre coses dels altres és una falta greu de respecte.

L'Escola és un ESPAI SENSE FUM.

## FALTES I SANCIONS

### FALTES LLEUS:

El professor-tutor farà reflexionar l'alumne per tal de redreçar la seva actitud i evitar que esdevingui una falta greu

### SANCIONS per les FALTES GREUS

Les sancions seran valorades per l'equip docent, el/la cap d'estudis i també per la Direcció i el Consell Escolar. Donat el cas, l'alumne podrà quedar exclòs de qualsevol activitat programada pel centre. Es podrà arribar, també, a l'expulsió TEMPORAL del centre.

### SANCIONS per FALTES MOLT GREUS:

Les sancions seran valorades per la Direcció del Centre conjuntament amb el claustre de professors i pel Consell Escolar. Es podrà arribar a l'expulsió definitiva del centre.

## 8. SORTIDES ESCOLARS CURS 2008/2009

### SORTIDES E. INFANTIL CURS 08 – 09

	<i>1r TRIMESTRE</i>	<i>2n TRIMESTRE</i>	<i>3r TRIMESTRE</i>
<b>P3</b> <b>P4</b> <b>P5</b>	<b>" La castanyada"</b> Rubí-La Granja 30 d'octubre <b>Teatre Poliorama</b> "Papanotes" 18 de novembre	<b>Aventura park</b> febrer	<b>Colònies</b> <b>"Can Putxet"</b> 18, 19 de maig

### SORTIDES E. PRIMÀRIA CURS 08 – 09

	<i>1r TRIMESTRE</i>	<i>2n TRIMESTRE</i>	<i>3r TRIMESTRE</i>
<b>C. INICIAL</b>	<b>La tardor</b> 15 d'octubre " El Montseny"	<b>Teatre Regina</b> 26 de març	<b>" El cim de les àligues"</b> 30 d'abril <b>Convivències</b> 4 i 5 de juny "Comarruga"
<b>C. MITJÀ</b>	<b>Teatre Regina</b> 17 d'octubre	<b>La Granja- passejada amb pony</b> 27 de febrer	<b>Fàbrica DANONE</b> 30 d'abril <b>Convivències</b> 13, 14 i 15 de maig " Martinet de la Cerdanya"
<b>C. SUPE-RIOR</b>	<b>Tarragona</b> 21 de novembre	<b>Teatre Regina</b> 18 de febrer " El malalt imaginari"	<b>Convivències 5è</b> 13, 14 i 15 de maig " Martinet de la Cerdanya" <b>Convivències 6è</b> 28, 29 i 30 d'abril " Empúries" <b>Clavegueres de Barcelona</b> 5è 4 de juny 6è 21 de maig

### SORTIDES E.SECUNDÀRIA (ESO) CURS 08 – 09

	<i>1r TRIMESTRE</i>	<i>2n TRIMESTRE</i>	<i>3r TRIMESTRE</i>
<b>1r</b>	<b>El bosc vertical</b> 6 d'octubre	<b>Depuradora El Prat</b> 3 de febrer	<b>Convivències</b> Martinet de la Cerdanya 8, 9 i 10 de juny
<b>2n</b>	<b>El bosc vertical</b> 6 d'octubre		<b>Sortida Verdager</b> 7 de maig <b>Convivències</b> Martinet de la Cerdanya 8, 9 i 10 de juny
<b>3r</b>	<b>El bosc vertical</b> 13 d'octubre	<b>Aeròbic</b> 16 de febrer	<b>Ruta Menorca</b> 10, 11 i 12 de juny
<b>4t</b>	<b>El bosc vertical</b> 13 d'octubre	<b>Funky</b> 16 de febrer	<b>Ruta Menorca</b> 10, 11 i 12 de juny

## 9. CALENDARI ESCOLAR

		SETEMBRE	OCTUBRE	
1	Dll	Claustre	Dx	
2	Dm		Dj	R.Equips (prepar.reunió general)
3	Dx		Dv	
4	Dj		Ds	
5	Dv		Dg	
6	Ds		Dll	FEV: Fam-Esc.Llar S: Bosc Vertical (1r-2n eso)
7	Dg		Dm	Reunió pares E. Infantil i Llar
8	Dll		Dx	Día Internc. per a la reducció de desastres naturals.
9	Dm	Obj.Equips (lliurar) + planif. trimestral	Dj	Reunió pares Primària i ESO Projecte Home + Infermeres
10	Dx		Dv	Pastoral CS: La interiorització
11	Dj	Diada de Catalunya	Ds	
12	Dv	PONT	Dg	
13	Ds		Dll	FEV: E.Multil/Ed.sost. S: Bosc Vertical (3r-4t eso)
14	Dg		Dm	Claustre (Valoració reunió pares)
15	Dll	J.Sensibilització Día Int.de la prevenció de la capa d'ozó	Dx	
16	Dm	R.Etapa	Dj	R.Equips de Treball
17	Dx		Dv	Día internc. Per a l'eradicació de la pobresa S: Teatre Regina CM
18	Dj	R.Equips de Treball	Ds	
19	Dv		Dg	
20	Ds		Dll	FEV: Intel.Múltiples Setmana del desarmament
21	Dg		Dm	R.Tutors
22	Dll	Avaluacions Inicials. FEV:Coor.Pastoral Dia europeu sense cotxes	Dx	FEV: Resp.Informàt.
23	Dm		Dj	R.Equips de Treball
24	Dx	La Mercè	Dv	Pastoral ESO "La interiorització"
25	Dj	Pla de Centre (presentació) Consell Escolar.	Ds	
26	Dv		Dg	
27	Ds	S.V.Paül	Dll	FEV: Innovació
28	Dg		Dm	R.Etapa – Organització Festival Nadal Preavaluació ESO
29	Dll	S.Miquel	Dx	
30	Dm	R. Tutors (preparació reunió pares)	Dj	R.Equips de Treball S: Castanyada EI i C.I.
31			Dv	

NOVEMBRE			DESEMBRE	
1	Ds	Tots Sants	DII	FEV: Directors / FEV:Coor.Pastoral
2	Dg		Dm	R.Claustre
3	DII	FEV:Fam-Esc.Llar	Dx	S.A. Educació Infantil
4	Dm	R.Etapa – Organització Festival Nadal	Dj	R.Equips de Treball S.A. Primària
5	Dx	FEV:Administració-Secretaria	Dv	Final 1r trimestre ESO
6	Dj	R.Equips de Treball D.I Prevenció de l'explotació del medi ambient	Ds	F.Constitució
7	Dv		Dg	
8	Ds		DII	F.LA IMMACULADA
9	Dg		Dm	FESTA ESCOLA
10	DII	FEV:E.Multil/Ed.sost.	Dx	
11	Dm	R.Tutors	Dj	Lliur. Programacions Àrees. R.Equips Treball R.Famílies 1r-2n ESO "Proj.Home" - S.A. ESO
12	Dx		Dv	
13	Dj	R.Equips de Treball	Ds	
14	Dv		Dg	
15	Ds	Pares. ¿Quién manda en casa? (Escorial)	DII	
16	Dg	Pares. ¿Quién manda en casa? (Escorial)	Dm	Festival E.Infantil
17	DII	FEV:Intel.Múltiples	Dx	Festival Primària-Eso
18	Dm	Tall.Vicencians . Presentació ADVENT / S: Teatre Poliorama (EI)	Dj	R.Equips de Treball R.Famílies 3r-4t ESO "Proj.Home"
19	Dx	FEV: Dx.PDG	Dv	
20	Dj	R.Equips de Treball	Ds	
21	Dv	Pastoral ESO "La dignitat humana" S: Tarragona CS	Dg	
22	Ds			
23	Dg			
24	DII			
25	Dm	R.Etapa		
26	Dx		Dx	Últim dia d'escola a la LLAR
27	Dj	Verge Miraculosa R.Equips de Treball		
28	Dv	Pastoral: Advent CM. CS:		
29	Ds	Fundació Filles de la Caritat Dia sense compres		
30	Dg			

		GENER	FEBRER	
1	Dj		Dg	
2	Dv		DII	FEV: Fam-Esc.Llar
3	Ds		Dm	R.Tutors
4	Dg		Dx	FEV: Dx.PDG S: Depuradora El Prat (1r ESO)
5	DII		Dj	R.Equips de Treball
6	Dm		Dv	
7	Dx	1r dia 2n trimestre a la LLAR	Ds	
8	Dj	Claustre	Dg	
9	Dv	Pastoral: La interiorització CS.	DII	FEV: E.Multil/Ed.sost. Pastoral i Escola Inclusiva (Vilaseca)
10	Ds		Dm	R.Etapa Preavaluació ESO
11	Dg		Dx	
12	DII		Dj	R.Equips de Treball
13	Dm	Revisió-valoració etapes	Dv	
14	Dx		Ds	
15	Dj	Revisió-valoració Equips	Dg	
16	Dv		DII	FEV: Intel.Múltiples / FEV: Coor.Pastoral Aeròbic (3r eso) / Funky (4t eso)
17	Ds		Dm	Tall.Vicencians Presentació QUARESMA R.Famílies 1r-2n ESO "Proj.Home"
18	Dg		Dx	S: Aventura Park (EI) S: Teatre (CS)
19	DII		Dj	R.Equips de Treball
20	Dm	Tall.Vicencians R.Tutors	Dv	Pastoral: La Quaresma (CM i CS)
21	Dx		Ds	
22	Dj	R.Equips de Treball	Dg	
23	Dv		DII	FEV: Innovació FESTA ESCOLA
24	Ds		Dm	R.Tutors
25	Dg		Dx	Dimecres de CENDRA
26	DII	FEV: Reunió PDG	Dj	R.Equips de Treball
27	Dm	R.Etapa	Dv	S: La Granja (CM)
28	Dx		Ds	
29	Dj	R.Equips de Treball		
30	Dv	Jornada Pau		
31	Ds			

		MARÇ	ABRIL	
1	Dg		Dx	
2	DII	FEV: Fam-Esc.Llar - FEV: Directors	Dj	R.Equips de Treball
3	Dm	Claustre	Dv	LLAR: Sortida a les 11.45h
4	Dx		Ds	
5	Dj	R.Equips de Treball	Dg	
6	Dv	Final 2n trimestre ESO	DII	
7	Ds	J.P.O.	Dm	
8	Dg		Dx	
9	DII	FEV: Pastoral (Alarcón)	Dj	
10	Dm	Valoració JPO. R.Etapa Sessió avaluació 1r i 2n ESO	Dv	
11	Dx		Ds	
12	Dj	R.Equips de Treball Sessió avaluació 3r i 4t ESO	Dg	
13	Dv		DII	
14	Ds	Dia Europeu per a la prevenció dels rics cardiovasculars	Dm	Claustre
15	Dg	Sta Lluisa de Marillac	Dx	
16	DII	FEV: Intel.Múltiples	Dj	Revisió-valoració Equips
17	Dm	Tall.Vicencians R.Tutors	Dv	Pastoral: Viure La Pasqua (CM i CS)
18	Dx		Ds	
19	Dj	R.Equips de Treball Sant Josep	Dg	
20	Dv	Jornada Pastoral (FEC)	DII	FEV: Coor.Pastoral FEV: Administració-Secretaria
21	Ds	Jornada Pastoral (FEC)	Dm	Revisió-valoració etapes
22	Dg	Dia mundial del aigua	Dx	
23	DII	FEV: Innovació Dia meteorològic mundial	Dj	Sant Jordi / Jocs Florals R.Equips de Treball
24	Dm	R.Etapa S.A. Primària	Dv	Pastoral ESO "Viure la Pasqua"
25	Dx	Renovació Filles Caritat	Ds	
26	Dj	R.Equips de Treball. S.A. Infantil. S: Teatre Regina (CS)	Dg	
27	Dv	Pastoral ESO "Celebració Quaresma"	DII	Mare de Déu de Montserrat FEV: PDG
28	Ds		Dm	R.Tutors S: Convivències Ampúries 6è
29	Dg		Dx	FEV: Dx.PDG S: Convivències Ampúries 6è
30	DII	FEV: E.Multil/Ed.sost.	Dj	S: Convivències Ampúries 6è S. Danone (CM)
31	Dm	R.Tutors		

		MAIG	JUNY	
1	Dv	FESTA	DII	2ª PASQUA
2	Ds		Dm	FESTA ESCOLA
3	Dg		Dx	S.A. Infantil
4	DII	FEV:Fam-Esc.Llar	Dj	R.Equips de Treball. S: Convivències CI S: Clavegueres (5è)
5	Dm	R.Etapa	Dv	S: Convivències CI Pastoral ESO "Eucaristia" Dia mundial del medi ambient
6	Dx		Ds	
7	Dj	R.Equips de Treball S: Verdaguer (2n ESO)	Dg	
8	Dv		DII	FEV: Directors / FEV:Coor.Pastoral S:Convivències 1r, 2n ESO
9	Ds		Dm	Claustre S:Convivències 1r, 2n ESO
10	Dg		Dx	S: Ruta Menorca 3r i 4t ESO S:Conviv 1r, 2n ESO
11	DII	FEV:E.Multil/Ed.sost.	Dj	R.Equips de Treball – S.A. Primària S:Ruta Menorca 3r i 4t ESO
12	Dm	R.Tutors R.Famílies 1r-2n ESO "Proj.Home"	Dv	S:Ruta Menorca 3r i 4t ESO
13	Dx	S: Convivències 3r,4t,5è (Martinet)	Ds	
14	Dj	R.Equips de Treball S: Convivències 3r,4t,5è (Martinet)	Dg	
15	Dv	S: Convivències 3r,4t,5è (Martinet)	DII	Treball síntesi ESO
16	Ds		Dm	R.Tutors. Treball síntesi ESO Sessió avaluació ESO
17	Dg		Dx	Treball síntesi ESO Dia mundial de la desertificació i la sequera
18	DII	FEV:Intel.Múltiples S: Convivències EI	Dj	Revisió-valoració Equips Treball síntesi ESO
19	Dm	R.Etapa R.Famílies 3r-4t ESO "Proj.Home"	Dv	Treball síntesi ESO Pastoral: Eucaristia (CS)
20	Dx		Ds	
21	Dj	R.Equips de Treball S: Clavegueres (6è)	Dg	
22	Dv	Dia internac de la diversitat biològica	DII	Proves recuperació ESO
23	Ds		Dm	Últim dia de classe Proves recuperació ESO
24	Dg		Dx	
25	DII	FEV: Innovació	Dj	FEV: J.P. Sessió avaluació final ESO
26	Dm	R.Tutors	Dv	
27	Dx		Ds	
28	Dj	R.Equips de Treball	Dg	
29	Dv		DII	
30	Ds		Dm	
31	Dg	Dia mundial sense tabac		